

SPLETKO

Spletni časopis OŠ Ob Draviniji



Šolsko leto 2025/2026

Naslovnica: Kaja Munda, 5. e



KAZALO



	ZGODILO SE JE	3
	DNEVI DEJAVNOSTI	12
	PROJEKTI, NATEČAJI IN RAZPISI	16
	EKO IN ZDRAVA ŠOLA	26
	IZ ŠOLSKIH KLOPI – UTRINKI IZ NAŠIH UČILNIC	29
	TEKMOVANJA	31
	SVET DOMIŠLJIJE	38
	POZDRAVLJEN, MOJ DOMAČI KRAJ	48
	HURA, POČITNICE!	50
	SLOVO OD OSNOVNE ŠOLE	66
	MODA	72
	RAZVEDRILO	75

ZGODILO SE JE

SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK

Na šoli smo 6. februarja 2026 z zanimivo prireditvijo obeležili slovenski kulturni praznik. Učenci so se predstavili z dramatizacijo, s plesom in pesmijo.



PUSTOVANJE

Februarja smo na šoli praznovali pust z veselim rajanjem. Učenci in učitelji smo se našemili v različne maske ter se skupaj zabavali ob glasbi, plesu in predstavitvah. S tem smo ohranjali tudi kulturno dediščino, saj pustni običaji predstavljajo pomemben del naše tradicije in povezujejo preteklost s sedanostjo.



REZ POTOMKE NAJSTAREJŠE TRTE

V četrtek, 12. marca 2026, je v Škalcah potekal rez potomke najstarejše trte na svetu, več kot 400 let stare modre kavčine. Na dogodku so sodelovali tudi učenci naše šole. V uvodu so člani fantovske glasbene zasedbe ob spremljavi Filipa in njegove kitare zapeli himno stari trti, sledilo je petje ubranih glasov članic šolske vokalne skupine. Vse zbrane, med katerimi so bili tudi župan občine Darko Ratajc, predsednica vinogradniško-vinarskega društva Ivana Podkrajšek, skrbnika trt Sandi Fideršek in Jože Tominšek, predstavniki evropskega reda vitezov vin ter direktor Zlatega griča Josef Leisser, sta s humornim vložkom nasmejala Evita in Blaž, meh harmonike pa je raztegnil Gal. Naši učenci so se znova zelo izkazali in popestrili tradicionalni običaj.



OBISK TERAPEVTSKEGA PARA

12. 3. 2026 smo imeli na naši šoli prav poseben obisk. V 4. a razredu nas je obiskal terapevtski par, ga. Janja Brglez in njena psička Luna, ki sta vključeni v prostovoljno društvo Tačke pomagačke. V uvodu ure smo spoznali pasji bonton, kako se primerno približati psičku, kako ga pobožati in zanj ustrezno poskrbeti. Luna je zelo prijazna, igriva, radovedna in delovna psička, zato smo jo lahko pobližje spoznali, jo pobožali in z njo izvajali trike. Pri urah slovenščine smo opisovali živali, zato je bil obisk več kot dobrodošel. Učenci smo spoznali različne pasme psov, opisovali živali in urili spretnosti branja in pripovedovanja. Ugotovili smo, da je pes čudovit prijatelj pri branju in usvajanju snovi, saj pomaga pri sprostitvi, pozorno posluša, ne sodi, kritizira ali se smeji kot vrstniki in dovoljuje, da beremo in se učimo v svojem lastnem ritmu. Psi razveseljujejo, opogumljajo in motivirajo, zato bomo psičko Luno z veseljem povabili, da se nam pridruži še pri kakšni učni uri.



DELAVNICA – LES ZA VSE

V soboto, 21. 3. 2026, smo na šoli imeli delavnico, v sklopu katere so lahko učenci 6. razredov ustvarjali iz lesa. Tema delavnice so bile lesene ptičke, ki so jih učenci izdelovali iz odpadnega lesa. Ob koncu delavnice smo izbrali tri izdelke, ki smo jih prijaviili na nagradni natečaj z naslovom Les za vse. Učenci so bili zelo ustvarjalni in s pridnim delom izdelali prekrasne izdelke.



EKSKURZIJA V VERONO

4. aprila smo se učenci izbirnih predmetov likovno snovanje, turistična vzgoja in nadarjeni učenci odpravili na ekskurzijo v Verono – eno najlepših in najbolj znanih italijanskih mest. Ob prihodu smo si ogledali staro mestno jedro ter spoznali številne znamenitosti. Sprehodili smo se po glavnih ulicah in trgih, med drugim po živahni Piazza Bra in slikoviti Piazza delle Erbe. Občudovali smo znamenito Arena – enega najbolje ohranjenih rimskih amfiteatrov, ki je tudi eden najbolj prepoznavnih simbolov mesta. Med ogledom smo med drugim slišali znano zgodbo o Romeu in Juliji ter spoznali, zakaj Verona velja za mesto romantike in bogate kulturne dediščine. Ob ogledu mesta smo občudovali značilno arhitekturo, zgodovinske stavbe in prijetno mestno vzdušje. Ekskurzija je bila zanimiva, poučna in polna lepih vtisov.





ČETRTOŠOLCI SMO OBISKALI ROGATEC

13. maja smo se četrtošolci odpravili na zaključno interdisciplinarno ekskurzijo v Rogatec. Ogledali smo si Muzej na prostem ter se udeležili štirih ustvarjalnih delavnic. Spoznali smo že pozabljena dela naših babic, dedkov in na svoj lasten način doživeli dediščino in s tem izkustvom pridobili pozitiven odnos do kulturne dediščine. Izdelovali smo zapestnice iz ličja, svečo, glasbilo iz trstike, imenovano nunalca, in pekli kruh, ki so ga naši predniki poimenovali žulike. Dan nam je polepšalo tudi sončno vreme, tako je bila ekskurzija popolna.

Max, 4. a: »Dan je bil zelo zanimiv in poučen. Izvedeli smo, kako so živeli v starih časih in kako so morali otroci veliko delati.«

Tim, 4. a: »Všeč mi je bilo okolje, saj je bilo mirno in zelo prijetno. Užival sem na delavnicah, sploh pri izdelovanju glasbila.«

Ema, 4. a: »Muzej na prostem mi je pokazal, da so včasih ljudje živeli brez elektrike in brez elektronskih naprav. Bila sem navdušena, saj je v današnjem času tehnologije preveč.«

Tara, 4. a: »Izlet je bil zelo poučen, saj sem se naučila, koliko različnih izdelkov lahko nastane iz naravnih materialov. Moj najljubši izdelek je sveča iz čebeljega voska, najbolj zabavno pa je bilo peči žulike.«



PLANINSKA SKUPINA “TEPANJSKI GAMSI”

V šolskem letu 2025/2026 je na POŠ Tepanje pričela delovati planinska skupina Tepanjski gamsi. Krožek je obiskovalo 55 učencev od 2. do 5. razreda.

Na uvodnih srečanjih smo se pogovarjali o planinski opreми, obnašanju na planinskih poteh, prvi pomoči ter družabnosti. V soboto, 23. 5. 2026, smo izvedli tudi pohod v Slov. Konjice, ki se ga je udeležilo kar 40 učencev, učiteljici mentorici ter vodnik Branko iz planinskega društva Slov. Konjice.

Že zgodaj zjutraj nas je pričakalo sončno vreme in modro nebo, ki je poskrbelo za odlično razpoloženje skozi ves dan. Otroci so bili polni energije, dobre volje in nasmejanih obrazov. Naša pot nas je vodila po asfaltnih in makadamskih cestah ter slikovitih gozdnih in planinskih poteh. Med hojo smo občudovali naravo, poslušali petje ptic in uživali v svežem zraku. Skupaj smo prehodili kar 10 kilometrov, kar je za vse predstavljalo lep dosežek. Otroci so med potjo pokazali veliko vztrajnosti, medsebojne pomoči in ekipnega duha.

Poseben trenutek izleta je bil postanek za malico, ko smo praznili nahrbtnike z različnimi dobrotami. Otroci so si med seboj delili prigrizke, sadje, sendviče in sladke priboljške. Smeh in prijetni pogovori so ustvarili res lepo vzdušje.

Celoten izlet je potekal varno, sproščeno in v prijetnem vzdušju. Otroci so neizmerno uživali, domov pa smo se vrnili utrujeni, vendar polni lepih spominov in novih doživetij. Takšni dnevi nas povezujejo, krepijo prijateljstva in spodbujajo ljubezen do gibanja ter narave.



ZAKLJUČNA ESKURZIJA DEVETOŠOLCEV

V četrtek, 28. maja 2026, smo izvedli zaključno ekskurzijo za učence 9. razreda. Obiskali smo Primorsko in raziskovali lepoto naših obalnih mest: Izole, Pirana in Portoroža. Uživali smo v morskih pustolovščinah in brezskrbno zaplavali v slovenskem morju. Imeli smo tudi priložnost za igro odbojke na plaži, kjer smo se zabavali in tekmovali v sproščenem vzdušju. Nekateri pa so se preizkusili še v vožnji na pedalinu, kar je bilo še posebej zabavno in nepozabno doživetje.



ZAKLJUČEK BRALNE ZNAČKE 2. RAZREDOV

Za otroke, ki so v letošnjem šolskem letu pridno brali in osvojili bralno značko, smo učiteljice 2. razredov pripravile zanimiv četrtkov popoldan, ki se je nadaljeval s spanjem v šoli. Učenci so se naloženi s spalnimi vrečami, odejami in ostalo prtljago ob 16.30 vrnili nazaj v šolo. Za popestritev popoldneva smo se najprej odpravili v Gasilski dom Slovenske Konjice, kjer so nam pripravili zanimiv, ustvarjalen ter voden ogled skozi

njihovo postajo. Učenci so z zanimanjem spremljali ter preizkušali njim nove stvari. Po zaključku ogleda smo se odpravili nazaj v šolo, kjer smo si najprej pripravili večerjo, tople sendviče. Po zaključeni večerji smo se odpravili na šolsko igrišče, kjer smo se naužili svežega zraka. Nato smo si v telovadnici pripravili ležišča in se preoblekli v pižame. Umili smo zobe in s svojih ležišč prisluhnili izbrani pravljici za lahko noč. Vse popoldanske in večerne aktivnosti so nas zelo utrudile, zato smo kmalu potonili v globok spanec do jutra. Ta nepozabna izkušnja je bila odlična priložnost za krepitev prijateljskih vezi med učenci in ustvarjanje lepih spominov, ki jih bodo nosili s seboj še dolgo časa.



JEZIKOVNA EKSURZIJA V ANGLIJO

Učenci 8. in 9. razreda smo v mesecu juniju raziskovali znamenitosti angleške prestolnice in podeželja.



DNEVI DEJAVNOSTI

ŠOLA V NARAVI

Šestošolci so se udeležili šole v naravi na Arehu in uživali v zimskih radostih.



DAN DEJAVNOSTI V 7. RAZREDU

V sredo, 1. 4. 2026, smo na šoli izvedli dan dejavnosti za 7. razrede. Dejavnosti smo izvedli na temo ekologije, učenci pa so se spoznali z orodji in tehniko izdelovanja "STOP MOTION" filmčkov. Učenci so pokazali veliko mero kreativnosti, spisali odlične ekološko naravnane scenarije in posneli čudovite filmčke.



Naravoslovni dnevi

EKSPERIMENTALNE DELAVNICE DEVETOŠOLCEV

V delavnici Pokalni plin smo pri prvem poskusu z reakcijo cinka in klorovodikove kisline pridobili vodik. V drugem poskusu smo pri razpadu vodikovega peroksida pridobili kisik. Oba plina smo ujeli v balonček in ju nato s pomočjo brizge uvajali v vodo z milnico. Mešanica vodika in kisika je tvorila pokalni plin, ki ob prižigu značilno počí.

V delavnici Ogljikovodiki in alkoholi smo ponavljali snov o ogljikovodikih in alkoholih. S poskusom topnosti smo preverjali njihove lastnosti ter utrjevali znanje o alkoholih in njihovi topnosti v vodi. Ugotovili smo, da se metanol, etanol in propan-1-ol z vodo mešajo v vseh razmerjih. Butan-1-ol pa se z vodo ni popolnoma mešal, zato sta nastali

dve plasti. S poskusi smo potrdili, da je topnost alkoholov v vodi odvisna od dolžine in razvejanosti verige ogljikovih atomov.

V delavnici Snovi in njihove spremembe smo raziskovali, kako vrsta kemijske vezi vpliva na topnost snovi v vodi. V pet epruvet smo do polovice nalili vodo. V prvo smo dodali četrt žličke sladkorja, v drugo četrt žličke natrijevega klorida, v tretjo tri kristalčke joda, v četrto pa previdno 2 ml bencina. Epruvete smo zaprli z zamaški in jih pretresli. Ugotovili smo, da sta se sladkor in kuhinjska sol v vodi raztopila, medtem ko se jod ni oziroma se je raztopil le zelo slabo. Bencin se z vodo ni mešal, zato sta nastali dve plasti. S temi poskusi smo ponovili, da se polarne in ionske snovi praviloma dobro topijo v vodi, ki je polarno topilo, medtem ko se nepolarne snovi topijo v nepolarnih topilih.

V delavnici Modeli smo s pomočjo modelov ugotavljali, v katero skupino ogljikovodikov posamezna spojina spada (alkani, alkeni ali alkini). Spojine smo zapisovali z molekulskimi, racionalnimi, skeletnimi in strukturnimi formulami ter preučevali njihovo zgradbo. Raziskovali smo tudi organske kisikove spojine, kot so alkoholi, aldehidi, ketoni, karboksilne kisline, etri in estri, ter jih prikazovali z različnimi formulami. Modeli so nam pomagali bolje razumeti zgradbo molekul in povezavo med njihovo sestavo ter lastnostmi.

V delavnici Gorenje in energija smo opazovali gorenje etanola, sveče in heksana ter primerjali barvo njihovih plamenov, ki je povezana z zgradbo posamezne snovi. Pri gorenju nastajata ogljikov dioksid in voda, količina saj pa je odvisna od vrste goriva in popolnosti gorenja. S poskusi smo ponovili tudi značilnosti eksotermnih reakcij, pri katerih se toplota sprošča, in endotermnih reakcij, pri katerih se energija porablja oziroma veže.

Naravoslovni dan je bil zanimiv in poučen, saj smo teoretično znanje kemije povezali s praktičnim delom. S poskusi in modeli smo lažje razumeli kemijske vsebine ter utrdili znanje za nadaljnje šolsko delo in pripravo na NPZ.

Vida Godec, Špela Polegek, Ula Pozeb in Vivian Rupnik

NARAVOSLOVNI DAN ŠESTOŠOLCEV

V maju smo imeli učenci 6. razredov naravoslovni dan. Razdeljeni smo bili v pet skupin, vsaka skupina pa je imela pet različnih ur. Pri vsaki uri smo spoznali nekaj novega. Ure so bile posvečene mikroskopiranju, drevesom, klimatogramom, paličnjakom in določevanju rastlin s pomočjo določevalnega ključa.

Pri mikroskopiranju smo najprej pod mikroskopom opazovali čebulo. Sprva smo olupili tanko plast čebule in jo položili na mikroskopsko stekelce. Nato smo dodali nekaj kapljic vode in preparat opazovali pod mikroskopom pri majhni, srednji in veliki povečavi. Nato smo si pripravili preparate prereza stebel fižola in koruze ter opazovali razporeditev žil. Mikroskopirali smo tudi spodnjo listno povrhnjico ter opazovali listne reže.

Pri uri o drevesih smo se pogovarjali o različnih vrstah dreves, njihovih značilnostih in pomenu za naravo. Izvedeli smo, da poznamo približno 100.000 različnih vrst dreves,

da lahko nekatera drevesa živijo tudi do 600 let, da je najvišje drevo na svetu visoko kar 115 metrov. Spoznali smo dve vrsti lip, ki rasteta pri nas – velikolistno lipo in malolistno lipo. Zanimivo se nam je zdelo tudi, da je tisa tako imenovani živi fosil.

V delavnici Klimatogrami smo spoznali, kako iz podatkov izdelamo klimatogram, ki prikazuje temperature in količino padavin. Izvedeli smo tudi, da se veda, ki preučuje vreme, imenuje meteorologija. Meteorologi uporabljajo številne meteorološke postaje, ki jim pomagajo pri napovedovanju vremena.

Ura s paličnjaki je bila zelo zanimiva, saj smo jih lahko držali v rokah in si ogledali različne vrste. Izvedeli smo, da lahko paličnjaku, če kot mladič izgubi nogo, zraste nova. To je mnoge zelo presenetilo. Nekaterim so bili paličnjaki tako všeč, da so učiteljico vprašali, ali bi lahko kakšnega dobili. Paličnjaki so dobili ime zato, ker so po obliki in barvi podobni vejicam in listom, s katerimi se hranijo. Tako se lažje skrijejo pred plenilci.

Zadnja ura je bila namenjena določevanju rastlin s pomočjo ključa. Opazovali smo različne rastline in liste dreves ter ugotavljali, kateremu drevesu pripada posamezen list. Spoznali smo tudi različne skupine rastlin, kot so alge, mahovi, praprotnice in semenke, ter njihove značilnosti.

Naravoslovni dan nam je bil zelo všeč, saj smo se veliko novega naučili na praktičen, zanimiv in zabaven način.

Alina Grifič, 6. c

NARAVOSLOVNI DAN OSMOŠOLCEV

Naravoslovni dan je bil zelo zanimiv in poučen, saj smo sodelovali v več delavnicah s področij kemije, biologije in fizike. Skupaj smo imeli tri delavnice iz kemije, eno iz biologije in eno iz fizike.

Pri kemiji smo izvajali različne poskuse. Raziskovali smo topnost snovi in ugotavljali, katere snovi se v vodi raztapljajo bolje kot druge. Opazovali smo tudi slani vulkan in spoznali, kako poteka njegova reakcija. Preverjali smo električno prevodnost snovi ter ugotovili, da električni tok prevajajo vodne raztopine in taline ionskih kristalov. Naučili smo se, kako nastane oborina in kakšne barve je pri reagiranju različnih snovi. Spoznali smo razliko med eksotermnimi in endotermnimi reakcijami ter ugotovili, da se pri eksotermni reakcijah toplota sprošča, pri endotermnih pa porablja.





Pri biologiji smo obravnavali čutila. Preverjali smo, kako dobro slišimo in vidimo, ter izvajali različne preizkuse. Poleg tega smo secirali piščančja bedra, pri čemer smo spoznali zgradbo mišic in iskali živce.



Pri fiziki so bile glavna tema sile. Razdeljeni smo bili v skupine in na vsaki postaji obravnavali drugo vsebino. Ugotovili smo, da se vzmet pri dvakrat večji masi bolj raztegne (Hookov zakon), da večja sila pritiska na podlago povzroči večjo silo trenja ter pod kakšno silo se vrvica pretrga. Spoznali smo tudi, da je na strmejšem klancu potrebna večja sila za premikanje telesa, da je predmet v vodi navidezno lažji zaradi sile vzgona, ki deluje navzgor, in da se s povečevanjem kota med vrvicama povečuje tudi sila v njiju.

Naravoslovni dan nam je omogočil veliko praktičnega dela, s katerim smo snov lažje razumeli in se ob tem tudi zabavali. Prepričani smo, da zdaj večina učencev bolje razume obravnavane vsebine, saj je učenje s poskusi in praktičnim delom nazornejše in zanimivejše.

Anja Pevnik, 8. c

PROJEKTI, NATEČAJI IN RAZPISI

Projekti

PROJEKT ROJSTVO – KO DREVESA SPREGOVORIMO

Na Osnovni šoli Ob Dravinji smo v okviru projekta Rojstvo pripravili slovesno zaključno prireditev, namenjeno učencem, staršem, sorodnikom in občanom Slovenskih Konjic. Dogodek je potekal v četrtek, 16. aprila, v Kulturnem domu Slovenske Konjice, kjer se je pred polno dvorano obiskovalcev predstavila več kot polovica učencev od 1. do 9. razreda.

Učenci so skupaj s svojimi mentorji pripravili izjemno dovršen in vsebinsko bogat večer, ki je navdušil občinstvo ter mnogim ostal v lepem spominu. Letošnji projekt Rojstvo, ki ga šola uspešno razvija že vrsto let in po katerem postaja vedno bolj prepoznavna tudi v širšem okolju, je potekal že 24. leto zapored. Tokrat je nosil naslov *Ko drevesa spregovorijo*, s čimer so učenci raziskovali pomen narave, dreves in njihove simbolike ter hkrati opozarjali na pomembnost varovanja okolja.



Poseben poudarek prireditve je bil tako na trajnostni naravnosti, saj je šola pod dolgoletnim ekokoordinatorstvom učiteljice **Sonje Rak Založnik** ob tej priložnosti s slovesnim podpisom obnovila **EKO listino** in s tem že 30. leto zapored ponovno izrazila svojo zavezanost odgovornemu ravnanju z naravo. Okoljsko listino in prenovljene okoljske cilje so oblikovali učenci, slavnostno pa so jo podpisali nacionalni koordinator programa Ekošola g. Gregor Cerar, ravnateljica OŠ Ob Dravinji ga. Nevenka Brdnik, predstavnica JKP Slovenske Konjice g. Špela Hlačar, ekokoordinatorji ga. Tamara Jegrišnik, ga. Sonja Rak Založnik in g. Andraž Vuherer, predstavnik staršev g. Uroš Kalar in predstavnika učencev Mia Teresa Korošec in Oskar Kranjc. Podžupan Občine Slovenske Konjice, g. Primož Poklič, bo svoj podpis zaradi službenih obveznosti dodal kasneje.

Skozi večmesečno ustvarjalno delo so učenci razvijali svoje talente na različnih področjih – likovnem, glasbenem in literarnem. Nastala so številna izvirna dela, ki so jih predstavili tako na odru kot tudi v literarno-likovnem zborniku in na razstavah v šolski avli. Prireditve je bila preplet besede, glasbe, gibanja in likovne umetnosti, kar je ustvarilo harmonično in doživeto celoto.

Nastopajoči so s svojo iskrenostjo, energijo in predanostjo ustvarili posebno vzdušje, ki je napolnilo dvorano. Obiskovalci so znali prepoznati trud učencev in njihovih mentorjev ter jih ob zaključku nagradili z glasnim aplavzom.

Po uradnem delu prireditve so se obiskovalci zadržali še v šolski avli, kjer so lahko prisluhnili mladim glasbenikom, ki so s svojimi nastopi dodatno obogatili večer. Ob prijetnem druženju in koščku okusnega peciva so si ogledali razstavljena dela učencev ter tematsko razstavo *O drevesih na Slovenskem*, ki je še dodatno poglobila sporočilo letošnjega projekta.

Prireditve je tako znova pokazala, kako pomembno vlogo ima šola kot prostor ustvarjalnosti, sodelovanja in vrednot, ki segajo tudi izven učilnic ter povezujejo širšo skupnost.



PROJEKT BRALNA PISMENOST

Bralno zrcalo naše šole med najboljšimi v Sloveniji

V ponedeljek, 18. maja 2026, je na Gimnaziji Murska Sobota in Srednji poklicni in tehniški šoli Murska Sobota potekalo jubilejno **60. srečanje mladih raziskovalcev Slovenije**. Na njem so osmošolci **Taj Ravnihar**, **Enej Očko** in **Daniel Sabolič** z raziskovalno nalogo *Bralno zrcalo naše šole* dosegli izjemen uspeh. Na državnem nivoju so prejeli odlično **srebrno priznanje** ter se uvrstili med šest najboljših raziskovalnih nalog na področju slovenščine v Sloveniji.

Mladi raziskovalci z Osnovna šole Ob Dravinji so pod mentorstvom **Jovite Kovač** in somentorstvom **Valentine Volavšek** raziskovali bralne navade, bralno pismenost in odnos učencev do branja. V svoji raziskavi so želeli ugotoviti dejansko stanje bralne

kulture na šoli, prepoznati težave pri branju ter poiskati možnosti za izboljšanje bralne motivacije med učenci.

Raziskovalna naloga je združevala teoretični in empirični del. Učenci so izvedli ankete med učitelji, učenci in starši ter analizirali vpliv bralnih navad, sodobne tehnologije in družinskega okolja na bralno pismenost. Posebej pomembna ugotovitev raziskave je bila, da motivacija za branje pri starejših učencih izrazito upada, hkrati pa se povečuje čas, preživet pred zasloni.

Naloga pa ni ostala le pri ugotovitvah. Mladi raziskovalci so pripravili tudi inovativno idejo virtualne »bralne učilnice«, s katero bi učence spodbudili k branju preko sodobnih digitalnih pristopov in elementov igre. S tem so pokazali ustvarjalnost, samoiniciativnost in željo po izboljšanju bralne kulture med vrstniki.

Dosežek učencev predstavlja velik uspeh tako za raziskovalce kot tudi za šolo, saj potrjuje, da lahko mladi z raziskovalnim delom pomembno prispevajo k razumevanju in reševanju aktualnih izzivov v šolskem prostoru, za kar jim še posebej čestitamo.



PROJEKT SIMBIOZA

V okviru projekta Simbioza smo se nekatere učenke tretjega triletja skupaj z učiteljico Katjo Holobar odpravile na obisk v Lambrechtov dom v Slovenskih Konjicah. Ob prihodu nas je prijazno sprejela animatorka Petra in nas pospremila do stanovalcev. Razdelile smo se v pare ter se s stanovalci pogovarjale o njihovem otroštvu, šolskih letih, spominih na preteklost in življenju v domu danes. Skozi njihove pripovedi smo spoznale številne zanimive življenjske zgodbe, ki so nam približale življenje nekoč ter nam pomagale bolje razumeti izkušnje in vrednote starejše generacije.

Zgodbe stanovalcev:

Fanika

Najprej sva spoznali Faniko. V otroštvu je živela na kmetiji, v šolo pa je hodila na Vranksko. Odgovorila je tudi na bolj sodobno vprašanje, ali je že kdaj igrala videoigre na telefonu. Povedala je, da takšne izkušnje še ni imela. Igre v njenem otroštvu so bile bolj skupinske kot tekmovalne. V Lambrechtov dom je prišla lansko leto. Prvi vtis ni bil najboljši, vendar je hitro spoznala nove prijatelje in se navadila na življenje v domu.

Njena najljubša jed v domu je pomfri. Pohvalila je vse zaposlene, saj so po njenem mnenju vsi prijazni in dobri. Njen dan v domu se začne tako, da se zjutraj s stanovalci malo zadržujejo na svežem zraku in se odpravijo na krajši sprehod. Povedala je tudi, da so bile učiteljice v njenem otroštvu precej stroge. Doma je imela psa po imenu Nero.

Ria

Prihaja iz Velike Nedelje, njena družina pa je imela tri veleposestva. V gimnazijo na Ptuj se je vozila z vlakom. Najzanimivejši so njeni spomini na drugo svetovno vojno. Nekega dne je v hiši zagledala vojake, kar jo je zelo prestrašilo. Spominja pa se tudi prijetnega dogodka z nemškim vojakom, ki ji je popravil lesene sanke. Pokazal ji je tudi fotografijo svoje družine in hčerke, ki je bila približno enako stara kot ona. Ta dogodek ji je ostal v lepem spominu. V otroštvu so jih vzgajali v delavnosti, zato je morala včasih vstati že ob treh zjutraj in pomagati pri delu. Najraje se je družila s prijatelji, njeni najlepši spomini pa so povezani z igranjem in druženjem. Povedala nama je tudi, da so si ljudje včasih, ko še ni bilo telefonov, sporočila pošiljali s pismi. V Lambrechtovem domu živi že tri leta. Čeprav se je na začetku težko navadila na življenje v domu, danes sodeluje v različnih dejavnostih in rada hodi na sprehode, še posebej takrat, ko jo obišče sin.

Ana

Pred prihodom v dom je živela v Šoštanj. Skrbela je za svoje in tudi za druge otroke, zato ni hodila v službo. Njena hčerka jo še danes vsak dan obišče. V šolo je hodila peš približno pol ure. Tudi ona je živela v času druge svetovne vojne. Dve leti je obiskovala nemško šolo. Povedala je, da so bili Nemci do otrok prijazni. V otroštvu je imela kozo. Prvi vtis ob prihodu v dom ji ni bil všeč, saj ni nikogar poznala in ji je bilo zelo težko. Njeni najlepši spomini iz otroštva so povezani z druženjem in igranjem s prijatelji.

Jože

Povedal je, da so že od malih nog imeli veliko dela, saj niso imeli možnosti, da bi si olajšali življenje. Bili so trije otroci, starši pa so otroke vzgajali s trdim delom. Hodili so v šolo, starši nikoli niso obiskovali roditeljskih sestankov. Takrat je bilo življenje preprosto, delo pa je bilo vedno na prvem mestu.

Njihov dom je bila zidana pritlična kmečka hiša, skromna in brez sanitarij. Imeli so le škafove in lavo vode. Otroci so morali pomagati pri vseh opravilih na kmetiji – nabirali so borovnice, kostanje, gobe in pomagali pri pripravi pridelkov za tržnico. Takrat avtobusa še ni bilo, zato so vsak dan hodili peš do šole. Veseli so bili, če so se lahko pridružili kakšnemu organiziranemu prevozu.

Šolski dan je bil naporen. Zjutraj so vstali, opravili delo na kmetiji, nato pa šli v šolo. Šola je bila preprosta, z osnovnimi prostori, pogosto brez ustrezne opreme, a so se trudili in učili, kolikor je bilo mogoče. V prostem času so se igrali na prostem – sankali, hodili po hribih in igrali rokomet ter druge igre, ki so povezovalе mladino na vasi.

V hiši so imeli tudi živino: krave, konja in piščance. Živino so morali vsak dan oskrbovati. Vse delo je bilo skupno – vsak je prispeval k preživetju družine.

Po osnovni šoli so nadaljevali šolanje, včasih v večernih šolah ali internatih. Veliko je bilo dela, pa tudi potrpežljivosti in vztrajnosti, saj ni bilo javnega prevoza ali finančne podpore za šolanje. Včasih so morali celo plačevati šolnino iz lastnega zaslužka.

Spomini na otroštvo so polni trdega dela, a tudi veselja. Na vasi so se družili, sankali, igrali rokomet in druge igre. Ogromno časa so preživeli v naravi.

Kljub težavam je bilo življenje polno izkušenj, ki so jih oblikovale in naučile odgovornosti.

Marija

Njeno otroštvo je bilo skromno, a lepo. Živeli so preprosto, veliko so delali. Starši so se ukvarjali s kmetijo in pri delu so pomagali vsi, tudi otroci. Takrat ni bilo strojev, zato je bilo vse ročno – od dela na polju do opravil doma. Kljub temu so se imeli lepo in bili zelo povezani. Vsakdan je bil precej enak. Čez dan so delali, kosili travo, obdelovali zemljo in skrbeli za domača opravila. Zvečer so bili skupaj, se pogovarjali in si delili doživetja. V šoli je bila disciplina zelo pomembna. Učiteljice so bile stroge, spoštovanje do njih pa je bilo nekaj zelo pomembnega. Pisali so na tablice s kredo, saj zvezkov, kot jih poznamo danes, ni bilo. Igrač skoraj niso imeli. Kar so imeli, so si izdelali sami – iz žog, lesa ali drugih materialov, ki so jim bili pri roki. Kot otrok je imela zelo rada makarone, vendar so bili redkost. Ko jih je mama lahko pripravila, je bil to pravi praznik. V bližini so imeli tudi druge otroke, s katerimi so se veliko družili. Skupaj so hodili v šolo in se igrali. V družini je bilo več otrok in med njimi ni bilo razlik. Vse so si delili in držali skupaj.

Njihov dom je bil majhen in skromen. Imeli so eno sobo in majhno kuhinjo. Vse je bilo zelo preprosto, vendar jim ni manjkalo toplote. Pozimi so se ogrevali z drvami in imeli peč, okoli katere so pogosto posedali in se grel. Dom ji pomeni veliko. Za njo dom ni samo hiša, ampak občutek varnosti, pripadnosti in družine. To je kraj, kjer se počutiš sprejetega in kjer nisi nikoli sam.

Viktorija

Ko sta učenki prišli v skupni prostor za pogovore, se jima je pridružila 86-letna gospa Viktorija, ki jo kličejo tudi Vikica. Povedala je, da je svoje otroštvo preživela na Ljubečni. Kot otrok se je zelo rada igrala zunaj, pred veliko hišo, s sosedi, dvema bratoma in s sestro. Njena družina je imela doma pse, mačke in pujske. Svoj dom opisuje kot lep in prijeten, družinski člani pa so se med seboj dobro razumeli.

Prva štiri leta je obiskovala osnovno šolo na Ljubečni, nato pa se je z avtobusom vozila v Hudinjo pri Celju. V šolo na Ljubečni je hodila peš, najraje pa se spominja dni, ko so furmani vozili les. Takrat so otroci skočili na prikolico in se z njimi odpeljali do šole.

Učilnice so bile v njenem času opremljene s tablo, ob kateri je stal učiteljičin kateder. Pred njim so bile klopi oziroma mize in stoli, na katerih so imeli učenci posebne škatle za shranjevanje svinčnikov. Najraje se je učila o živalih in rastlinah, torej predmetov, ki jih danes poznamo pod skupnim imenom naravoslovje. Iz osnovne šole se najbolj spominja učiteljev, zakoncev Žagar, za katera pravi, da sta bila zelo dobra učitelja.

Po končani osnovni šoli se je izučila za tkalko. Zaposlena je bila v tkalnici Metka v Celju, kasneje pa je postala tudi inštruktorica. Kot otrok je najraje jedla prežganko. V njenem otroštvu ljudje niso imeli veliko oblačil. Otroci so pogosto nosili plašče in rute, pozimi pa so jim odrasli na čevlje privezali kos žaklja, da jim na poledenelih poteh ni drselo. Na božični večer so doma postavili smrečico. Nato so peš odšli k polnočnici. S seboj so vzeli sani in se šest kilometrov peljali do cerkve. Tega obdobja se spominja kot enega najlepših v svojem življenju, saj so se med potjo kepali, igrali in zabavali. Po vrnitvi domov jim je mama pred spanjem skuhala čaj. Pozimi so se ogrevali s pečjo na drva. Med otroškimi igrami so bile njene najljubše ristanč, zemljo krast in med dvema ognjema. Prvič se je zares zaljubila v svojega bodočega moža, s katerim se je tudi poročila. Na njuni cerkveni poroki so bili prisotni predvsem domači in najbližji sorodniki. Viktorija je bila zelo dejavna. Sodelovala je pri folklori, napovedovala prireditve in bila vključena v številne dejavnosti. Nato pa je njeno življenje zaznamovalo težko obdobje, ko so hudo zboleli njena mama, oče in mož. Po moževi smrti je šest let živela sama.

Kasneje je nekaj časa bivala pri hčeri v Draža vasi, nato pa se je sama odločila za selitev v dom starejših občanov, kjer živi že skoraj štiri leta.

V domu je vključena v številne dejavnosti, med drugim v pevski zbor, pogovorne skupine in ustvarjalne krožke. Sodeluje tudi pri reševanju miselnih ugank in različnih vajah. Pravi, da ji v domu nikoli ni dolgčas, saj ima vedno kaj početi. Zelo rada tudi pleše. Med njenimi nepozabnimi izkušnjami je obisk predsednice države v Ljubljani in polet s panoramskim letalom. V prihodnosti si želi skočiti s padalom. Ker zelo rada plava, je edina stanovalka doma, ki ima potapljaško značko.

Povedala je, da se je svet od njenega otroštva do danes zelo spremenil. Po njenem mnenju je danes vse bolj napeto in življenje poteka veliko hitreje. Otrokom želi sporočiti, naj uživajo v življenju, naj bodo pošteni in ne hinavski ter naj si med seboj pomagajo. Prav tako jim svetuje, naj drugim ne privoščijo slabega, ne slabih ocen ne drugih neprijetnosti.

Viktorija pogosto pravi: »Lepa je mladost, a še lepša je starost. Takrat se spominjaš vsega za nazaj. Zelo sem uživala in še zdaj uživam!«

Marija

Povedala je, da je bilo včasih čisto drugače, kot je sedaj. V šolo je hodila na Prihovo. Ker ni bilo daleč, je hodila kar peš. Bila je pridna učenka. Obiskovala je samo osnovno šolo. Doma je bilo treba veliko delati in za učenje ni bilo velika časa. Nalogo je delala ob večerih, na peči. Pouk je potekal čisto drugače kot zdaj. Imeli so stroge kazni, a ona ni bila nikoli kaznovana, saj je bila pridna učenka. V šoli ji ni bilo preveč težko, vendar se je morala veliko učiti. V razredu jih je bilo malo. Zelo radi so se igrali obojko in razne igre po šoli. Vendar za igro ni bilo veliko časa. Po šoli je morala hitro domov pomagati mami in očetu. Pisali so s peresniki in črnilom, kar je bilo zelo težko. A je imela rada urejene zvezke. Ena izmed rednih šolskih ur je bil tudi verouk. Preživela je tudi eno od vojn. Med vojno je bivala v Slovenskih Goricah. Bili so na veliki kmetiji, od koder je hodila v šolo. V šoli so morali govoriti v nemškem jeziku. Tam je naredila prva dva razreda. Po teh dveh razredih so na šolo prišli partizani in jo uničili, zato je ostale razrede nadaljevala na Prihovi.



Obisk Lambrechtovega doma je bil za nas zelo prijetna in poučna izkušnja. Skozi pogovore s stanovalci smo izvedele veliko o njihovem otroštvu, življenju in spominih ter spoznale, kako drugačno je bilo življenje nekoč. Takšna srečanja so dragocena, saj povezujejo mlajše in starejše generacije ter nas učijo spoštovanja, prijaznosti in medsebojne pomoči. Obisk nam bo še dolgo ostal v lepem spominu.

Zapisale: Pika Juhart, Livia Jerič, Zala Vetrih, Zala Sovič, Ajda Ovčar, Mia Detiček, Neža Sovič, Vita Gaber

Natečaji in razpisi

Uspehi naših učencev na likovnem in literarnem področju

Tudi v tem šolskem letu smo se kot šola odzvali na kar nekaj likovnih natečajev mednarodnega značaja. Na dveh, kjer so rezultati že znani, so naši učenci prejeli kar 6 najvišjih priznanj. Na likovnem natečaju Drevo, ki ga je organizirala OŠ Šturje iz Ajdovščine, je letos sodelovalo 5 držav in kar 1709 likovnih del. Žirija je nato izbrala 106 najbolj izvirnih in dovršenih likovnih del prve, druge in tretje starostne skupine.

Učenci naše šole so prejeli naslednja priznanja:

V prvi starostni skupini je učenka **Ariana Pačnik** iz 2. a razreda pod mentorstvom Katarine Konec prejela **bronasto priznanje**. V drugi starostni skupini sta učenki **Džana Beširović** iz 5. b razreda pod mentorstvom **Sonje Rak Založnik** ter **Zala Adam** iz 6. b razreda pod mentorstvom **Jerneje Menzinger** prav tako osvojili **bronasti priznanji**. Učenec **Rene Koštomaj** pa je pod mentorstvom **Jerneje Menzinger** v tretji starostni skupini za svoje likovno delo prejel **zlato priznanje**.

Na mednarodnem likovnem natečaju Kraj, ki ga je organizirala OŠ Danila Lokarja Ajdovščina, pa so učenci ustvarjali na temo horizonta. Sodelovalo je kar 7 držav in 2243 likovnih del v treh starostnih skupinah. Podelili so zlata, srebrna in bronasta likovna priznanja. Učenca naše šole sta prejela naslednji priznanji:

Srebrno priznanje v drugi starostni skupini je prejel učenec **Jaka Obrul** iz 4. b razreda pod mentorstvom **Bernarde Rebernak**. Učenka **Sofija Punčuh** iz 7. b razreda pa je pod mentorstvom **Jerneje Menzinger** v tretji starostni skupini za svoje likovno delo prejela **zlato priznanje**.



V mesecu aprilu je naša šola sodelovala na štirih mednarodnih likovnih natečajih in na vsakem dosegla zavidljive rezultate.

Likovni natečaj: Kosovel in mi

Učenci 9. razredov so sodelovali na natečaju, ki ga je organizirala OŠ Srečka Kosovela Sežana – Kosovel in mi, kjer so se udeleženci s svojimi deli poklonili našemu velikemu pesniku. Naši učenci so ustvarjali na temo konstruktivizma, ki je bil blizu tudi Kosovelu. Ustvarjali so v tehniki kolaža. Natečaja se je udeležilo 1258 učencev in 199 mentorjev s 156 osnovnih šol iz Italije, Avstrije, Hrvaške in Slovenije.

Naš učenec **Anej Potočnik** iz 9. a je s svojim delom najbolj prepričal strokovno žirijo in prejel v svoji kategoriji **zlato mednarodno priznanje**.



Anej Potočnik, 9. a

Likovni natečaj: Viški salonček

Učenke devetih razredov, ki obiskujejo izbirni predmet likovno snovanje, so se udeležile Mednarodnega likovnega natečaja Viški salonček v organizaciji OŠ Vič iz Ljubljane. Na mednarodnem likovnem natečaju so sodelovali učenci in mentorji iz šestih držav: Hrvaške, Jordanije, Severne Makedonije, Nizozemske, Poljske in Slovenije. Učenka **Zarja Mlakar** iz 9. a je s svojim delom prejela srebrno mednarodno priznanje.



Zarja Mlakar, 9. a

Likovni natečaj: Grad

Z učenci 7. in 8. in 9. razredov, ki obiskujejo likovno snovanje, smo se udeležili likovnega natečaja Grad v organizaciji OŠ Branik.

Na natečaj je prispelo 1819 likovnih del iz sedmih držav (Bosna in Hercegovina, Hrvaška, Italija, Portugalska, Slovenija, Severna Makedonija in Španija) in 151 literarnih del iz treh držav (Hrvaška, Severna Makedonija in Slovenija). Naša učenca **Daša Slatinšek** iz 8. b in **Bjon Breznik** iz 7. b, sta s svojima deloma prepričala strokovno žirijo in prejela naslednji priznanji: Daša Slatinšek **zlato** in Bjon Breznik **bronasto mednarodno priznanje**.



Mednarodni likovni in literarni natečaj: Sledi časa

Učenki Osnovne šole Ob Dravinji sta dosegli izjemen uspeh na 7. mednarodnem likovnem in literarnem natečaju **Sledi časa**, na katerem so sodelovali mladi ustvarjalci iz petih držav.

V literarnem natečaju je v kategoriji učencev 3. triletja **1. mesto** osvojila sedmošolka **Zala Sovič** s pesmijo *V objemu dreves*. Pri ustvarjanju jo je spodbujala mentorica **Valentina Volavšek**.

V OBJEMU DREVES

*Vsak letni čas
nas gozd s svojimi lepotami počasti.
Poleti je bujen in ves zelen,
v njem se sliši bujnih krošenj zven.
Jeseni s čopičem narava gozd poslika,
sprehod po njem vsakega zaljubljenca zamika.
A ko list za listom počasi na tla pade,
gozd nam razkrije svoje skrite nade.
Narava še svoj veter umiri,
da lahko tišina glasno zazveni.
Takrat gozd je tako tih,
da v njem lahko slišimo tudi svoj dih.
Nato sramežljivo iz zemlje zvonček pokuka,
na drevesih se mlada veverica smuka.
Gozd na novo oživi,
ko sonce ga prebudi.
Popki se v mlade liste razprejo,
cvetovi dreves nam dajo barvito odejo.
V objemu dreves sem vedno lahko brez skrbi,
saj se v vsakem letnem času v njem lahko duša umiri.
Tako čas nežno pušča svoje sledi,
medtem ko se moje srce brezskrbno po travi podi.*

Nagrajena pesem »V objemu dreves« avtorice Zale Sovič (1. mesto)

Na likovnem natečaju pa je v isti starostni kategoriji **3. mesto** prejela devetošolka **Ula Pozeb** za svoje likovno delo *Fosil amonita*. Njena mentorica je bila **Jerneja Menzinger**.

*Nagrajeno likovno delo
»Fosil amonita«
avtorice Ule Pozeb
(3. mesto)*



Natečaj je bil zelo množično obiskan. Na likovnem in literarnem natečaju so sodelovali učenci iz petih držav, kar dosežkoma naših učenk daje še posebno težo. Uspeh Zale in Ule je dokaz njune ustvarjalnosti, vztrajnosti in umetniške nadarjenosti. Obema iskreno čestitamo za dosežena priznanja in jima želimo še veliko navdiha, ustvarjalnih idej ter uspehov na njuni nadaljnji poti.



Nagrajeni učenki in njihovi mentorici

Likovni natečaj: Po čebelah se zgleduj

Prejemnica **bronastega** priznanja na mednarodnem likovnem natečaju "Po čebelah se zgleduj" je **Kaja Munda** iz 5. e. Učenec **Maj Bezget** je prav tako osvojil **bronasto likovno priznanje** na 17. mednarodnem likovnem natečaju Po čebelah se zgleduj. Tema likovnega natečaja je bila Tisto lepo v mojem življenju. Maj je v grafični likovni tehniki kolažni tisk prikazal Vikend v gorah.



Likovni natečaj: Bodi umetnik

Prav tako je bil uspešen **Lan Potočnik**, ki je dobitnik **bronastega** likovnega priznanja na 19. Mednarodnem likovnem natečaju **BODI UMETNIK »Igraj se z mano«**. Lan se je izkazal v slikanju s tempera barvami, s katerimi je prikazal Ljubezen do jeklenega konjička.



EKO IN ZDRAVA ŠOLA

30 LET PROGRAMA EKOŠOLE NA OŠ OB DRAVINJI

Ob zaključku projekta Rojstvo, ki se je končal s prireditvijo v Domu kulture v Slovenskih Konjicah, smo slavnostno obnovili tudi **OKOLJSKO LISTINO OŠ Ob Dravinji**. V program Ekošola smo se vključili aprila leta 1996, in sicer kot tretja šola pilotnega projekta Društva DOVES – FEE Slovenija.

Program Ekošola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja. Namenjen je spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med učenci skozi njihov vzgojni in izobraževalni program. Najuspešnejšim šolam podeljujejo mednarodna priznanja – zelene zastave, ki pa so edino javno in mednarodno priznanje slovenskim šolam za okoljevarstveno delovanje, skladno z mednarodnimi kriteriji FEE (Foundation for Environmental Education).

Prva, ki je testirala program skozi 7 korakov, je bila naša tedanja učiteljica, ga. Marinka Vovk. Od takrat dalje pred OŠ Ob Dravinji ponosno in brez prekinitve plapolja zelena zastava že 30 let.

Okoljsko listino in prenovljene okoljske cilje so oblikovali učenci, slavnostno pa so jo podpisali: nacionalni koordinator programa Ekošole, g. Gregor Cerar, ravnateljica OŠ Ob Dravinji, ga. Nevenka Brdnik, predstavnica JKP Slovenske Konjice, ga. Špela Hlačar, ekokoordinatorji, ga. Tamara Jegrišnik, ga. Sonja Rak Založnik in g. Andraž Vuherer, predstavnik staršev, g. Uroš Kalar, predstavnik učencev, Mia Teresa Korošec in Oskar Kranjc. Podžupan Občine Slovenske Konjice, g. Primož Poklič, bo svoj podpis zaradi službenih obveznosti dodal kasneje.

Podpisniki Ekolistine in zbrani so se zavezali, da bodo:

- varčevali z vodo, energijo in s papirjem,
- skrbeli za urejenost vseh šolskih prostorov in šolske okolice,
- vestno in pravilno ločevali odpadke,
- spoštljivo in odgovorno ravnali s hrano,
- v šoli in doma več časa preživeli na svežem zraku in v naravi,
- čim več hodili peš,
- razvijali in negovali dobre medosebne odnose,
- vključevali ekološke vsebine v program dela šole.

Po končani prireditvi so si gostje v avli šole ogledali razstavo likovnih izdelkov, ki so nastali v okviru projekta Rojstvo (Ko drevesa spregovorijo), in izdelkov, ki so nastali v sklopu Ekošole, kjer so učenci od 1. do 5. razreda preko pravljice Godrnjava pikapolonica in spoznavanja okoljskih ciljev likovno ustvarjali.

G. Gregor Cerar je pohvalil delo in vztrajnost ekokoordinatorjev ter učiteljev ob 30-letnem delovanju Ekošole.



EKOŠOLA IN NJENE AKTIVNOSTI

Na področju EKOšole je bilo zadnje mesece zelo pestro. Dogajalo se je veliko stvari:

- učenci od 1. do 5. razreda so prisluhnili zgodbi o Godrnjavi pikapolonici in nato likovno ustvarjali,
- obnovili smo vse piktograme, ki opozarjajo na varčno ravnanje z vodo, energijo, papirnatimi brisačkami po šoli,
- na novo smo oblikovali okoljske cilje in oblikovali EKOlistino,
- slavnostno smo obnovili okoljsko listino,
- izdelali smo več kot 150 bralnih kazalk,
- pripravili razstavo v avli šole,
- sodelovali na različnih natečajih EKOšole – Misija: Zeleni koraki, Leaf, Odpadkom dajemo novo življenje, Mlekastično, izberem domače! ...,
- 4 učenci, ki obiskujejo neobvezni izbirni predmet umetnost so sodelovali na likovnem natečaju Misija: Zeleni koraki in bili nagrajeni: Ajra B. iz 4. a, Svit P. iz 4. b, Maja G. iz 6. b in Manca O. iz 6. a,
- ustvarjali smo tudi na temo Slovenska krava je ta prava,
- skupaj z še dvema šolama (OŠ Pod goro, OŠ Loče) smo sooblikovali in sodelovali na EKOp Parlametu
- pripravili šolski radio ter kviz ob svetovnem dnevu voda.



Ajra Brković, 4. a



Svit Petek, 4. b

OŠ OB DRAVINJI NA SEJMU FIT & WELL

V nedeljo, 15. 3. 2026, smo se z učenkami Manuelo, Livio in Mio udeležile sejma Altermed 2026, ki se je letos preimenoval v sejem **FIT & WELL**, kjer smo v okviru projekta **Eko šola** sodelovale v demo kuhinji. Sejem FIT & WELL, ki je potekal od 13. do 15. marca 2026 na Celjskem sejmu, je namenjen spodbujanju zdravega življenjskega sloga, dobrega počutja in trajnostnih navad. Obiskovalcem ponuja številna predavanja, delavnice, praktične prikaze ter predstavitve s področja gibanja, prehrane, zdravja in dobrega počutja.

Naše učenke so v demo kuhinji pripravile **zdravo malico** – tortilje s tuno in sredozemsko navdihnjene piščančje zvitke. Pri pripravi so bile **suverene, samostojne in spretno**. Svoje jedi so z veseljem ponudile tudi obiskovalcem sejma, ki so zdravo malico z zanimanjem poskusili. Po uspešno opravljenem kulinarinem nastopu smo si skupaj ogledale še sejmsko dogajanje in številne stojnice, kjer so bili predstavljeni različni vidiki zdravega načina življenja.



PODNEBNI TEK NA POŠ TEPANJE

V okviru projekta Podnebni tek smo na Podružnični šoli Tepanje izvedli kar nekaj dejavnosti. Po šolskem radiu smo govorili o pomembnosti zavedanja, da lahko prav vsak izmed nas vpliva na zmanjšanje podnebnih sprememb.

Pri urah športa pa smo tekli in tako zbirali kilometre za boljši jutri. V projektu smo sodelovali vsi učenci šole. Pretekli smo kar 205 km. Dejavnost nam je bila v veliko veselje, saj smo jo v nekaterih razredih, na pobudo učencev, še nekajkrat ponovili.



IZ ŠOLSKIH KLOPI – UTRINKI IZ NAŠIH UČILNIC

DAN ZEMLJE V 2. A

Ob dnevu Zemlje so učenci 2. a ustvarjali pisane in domiselne Zemljice. Najprej so narisali različne motive, povezane z našim planetom, nato pa so jih pobarvali z vodnimi barvami. Pri ustvarjanju so prikazali naravo, mesta, hiše, ceste, drevesa, živali in druge stvari, ki sestavljajo naš svet.

Nastale so čudovite, unikatne Zemljice različnih barv in vzorcev. Vsaka Zemljica pripoveduje svojo zgodbo ter kaže, kako učenci vidijo naš planet. S svojim ustvarjanjem so učenci pokazali, da jim je mar za Zemljo in da se zavedajo pomena varovanja okolja. Rezultat njihovega dela je pisana razstava, ki nas spominja, kako dragocen je naš skupni dom.



KAJ SE DOGAJA V 5. B RAZREDU?

Pridno smo se »kalili« v digitalnih kompetencah. V računalniški učilnici smo počeli veliko zabavnih, pa tudi manj zabavnih stvari kot so – iskanje informacij po spletu, ogledi poučnih videoposnetkov, učenje preko e-torbe, ustvarjanje v programu Slikar, Icoogramsih, urili smo se v spoznavanju bližnjic na tipkovnici ter s programi Wordovega dokumenta, PowerPointa ...



Avtoportret malo drugače

Pripravljamo in razmišljamo že o topli zimski kolekciji ter ustvarjamo izdelke iz volne.



Izdelki iz volne

Kolekcija za fante – Žan

Elegantna oblačila – Kiara

Slikamo kravice, ki jih povezujemo s tradicijo ali drugimi junaki.



Krava čebelarka – Tibor Čož



Krava coprnica - Ajda Šteger

Najraje pa uživamo na dnevih dejavnosti.
Zadnjič bi najraje kar ostali v gozdu.



TEKMOVANJA

Tekmovanja iz znanja

INTERESNO TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE ZA UČENCE 1.–7. r.

V letošnjem šolskem letu so se učenci OŠ Ob Dravinji pripravljali na interesno in selekcijsko tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje pod skupnim naslovom Naš svet skozi njihove oči. Da imajo učenci radi branje in lepo slovensko besedo, so pokazali z rednim obiskovanjem skupnih priprav na tekmovanje, kjer so od 2. do 9. razreda prebirali različna umetnostna besedila.

Učenci so svoje književno znanje in lastno ustvarjalnost pokazali v razlagalnem spisu. Na tekmovanje so se dobro pripravili, najboljši bralci pa so usvojili tudi Cankarjevo priznanje.

DOBITNIKI CANKARJEVEGA PRIZNANJA NA INTERESNEM TEKMOVANJU:

2. razred: Mia Vežjak, 2. e.

Mentorica 2. e: Lina Likavec

3. razred: Gaja Bera, 3. b, Tilen Ratej, 3. a, Ajda Vodopivec, 3. a, Lovro Bračun, 3. a, Nana Juhart, 3. b, Nace Plankl, 3. a.

Mentorice vseh 3. r.: Tjaša Kovačič, Urša Sovič, Urška Kolarič.

4. razred: Ema Leskovar, 4. a, Ota Jančič, 4. b, Tara Terdin, 4. a, Vid Martinčič, 4. a, Tim Stanojevič, 4. a.

Mentorice vseh 4. r.: Urška Jurak, Bernarda Rebernak, Tamara Jegrišnik.

5. razred: Neja Korošec, 5. a, Viktorija Kotnik, 5. a, Jakob Robnik, 5. b.

Mentorji vseh 5. r.: Sonja Rak Založnik, Jasmina Vodovnik, Andraž Vuherer.

6. razred: Manca Onič, 6. a, Ana Hlačar, 6. c, Maja Pevnik, 6. a, Maša Ratej, 6. a.

Mentorica vseh 6. r.: Valentina Volavšek

7. razred: Mia Teresa Korošec, 7. a, Zala Sovič, 7. b, Sofija Punčuh, 7. b, Gabrijela Rečnik, 7. a, Zala Vetrih, 7. b.

Mentorica vseh 7. r.: Jovita Kovač

Naj bodo dosežki naših učencev spodbuda za vse, da še naprej radi posegajo po knjigah in razvijajo ljubezen do slovenske besede. Branje odpira nove svetove, krepi domišljijo in bogati misli – naj nas spremlja na vsakem koraku. Vsem sodelujočim iskreno čestitamo in jim želimo še veliko ustvarjalnega navdiha ter uspehov na njihovi poti.

USPEH UČENK NA DRŽAVNEM SELEKCIJSKEM TEKMOVANJU ZA CANKARJEVO PRIZNANJE

Na OŠ Zreče je v torek, 10. 3. 2026, potekalo državno selekcijsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje. Našo šolo sta uspešno zastopali osmošolka **Pika Juhart** in devetošolka **Leni Modic**. Tokrat so navodila za pisanje eseja bila zahtevna, kar se za državno raven tudi spodobi. Dekleti sta morali namreč primerjati do zdaj še neznano pesem Boža Voduška z obravnavanimi knjigami Jutri bom siten kot pes avtorice Nataše Konc Lorenzutti ter Štiri črne mravljice: Od jutra do jutra Anje Štefan. Na tekmovanju sta Pika in Leni prepričali s poglobljenim razumevanjem književnih del, ustvarjalnim pisanjem ter izjemno literarno občutljivostjo.

Obe sta zaslužno osvojili **srebrno Cankarjevo priznanje**, za kar jima iskreno čestitamo. Njun uspeh je lep dokaz, da se vztrajnost, radovednost in ljubezen do branja ter pisanja bogato obrestujejo. Želimo jima, da bi svojo ustvarjalnost in veselje do besede ohranjali ter razvijali tudi v prihodnje ter z njim še naprej navdihovali druge.

Mentorica tekmovanja: Valentina Volavšek



SREBRNO PRIZNANJE IZ ZNANJA KEMIJE

Anej Potočnik in Daniel Sabolič sta se letos udeležila državnega tekmovanja iz znanja kemije, kjer sta se pomerila z najboljšimi mladimi kemiki iz vse Slovenije. Na državnem tekmovanju sta izkazala veliko znanja, natančnosti in predanosti kemiji.

Posebej nas veseli uspeh **Daniela Saboliča**, ki je za svoj dosežek prejel **srebrno Preglovo priznanje**.

DRŽAVNO TEKMOVANJE LOGIČNA POŠAST

23. maja je na naši šoli potekalo državno tekmovanje Logična pošast, katerega se je udeležilo kar 38 učencev naše šole in podružnice Tepanje.

Pri reševanju nalog so na dan tekmovanja učenci bili zelo iznajdljivi, prepletali so logične zavozlanke in prišli do rešitev, ki so jim prinesle uspeh. 6 učencev je prejelo zlato priznanje, 18 učencev pa srebrno priznanje.

Dobitniki zlatih priznanj so:

- Izak Šenk in Val Golob Lyssens iz 1. b;
- Lorelai Lukavečki Soldat in Ariana Pačnik iz 2. a, Mia Vežjak iz 2. e;
- Vid Martinčič iz 4. a.

Dobitniki srebrnih priznanj pa so:

- Brina Vizlar iz 1. a;
- Matevž Plohl, Zal Bezenšek in Leon Dernovšek iz 2. a, Elizabeta Robnik iz 2. b; Filip Kolar, Mia Lamprecht in Sofija Golob Lyssens iz 2. c; Sofija Vetrlih iz 2. e;
- Ajda Vodopivec iz 3. a;
- Aljaž Milosavljević iz 4. b;
- Špela Drobne iz 5. a;
- Luna Šantl iz 6. c;
- Maj Novak iz 7. a in Doroteja Hajd iz 7. b;
- Asi Konušek in Živa Korošec iz 8. a;
- Janez Podgoršek Satler iz 9. a.

Vsem tekmovalcem iskreno čestitamo, prav tako pa čestitke in zahvala mentoricam in mentorju za pripravo na tekmovanje in podporo, ki so je bili deležni tekmovalci pred in na tekmovanju.

TEKMOVANJE V ZNANJU IZ MATEMATIKE ZA KENGURU VEGOVA IN VEGOVA PRIZNANJA

V letošnjem šolskem letu se je šolskega tekmovanja v znanju iz matematike za Kenguru Vegova in Vegova priznanja udeležilo 136 učencev od 1. do 9. razreda. Kar 46 učencev je prejelo priznanje Kenguru:

- **iz 1. razreda** Taja Simrajh, Liam Prosenak, Nik Klokočovnik, Mila Kontrec, Anže Kozikar, Filip Sodržnik Vidmar;
- **iz 2. razreda** Sofija Vetrlih, Adam Pozeb, Lovro Polegek, Mia Vežjak;
- **iz 3. razreda** Gaber Faktor Mazi, Arne Kontrec, Klara Patru;
- **iz 4. razreda** Vid Martinčič, Tim Stanojević, Tinkara Pučnik, Kai Horvat – Sirc, Žak Klokočovnik, Svit Gošnik;
- **iz 5. razreda** Viktorija Kotnik, Maja Planinc, Tjan Potočnik, Neja Korošec, Kaja Munda, Izak Hajd;
- **iz 6. razreda** Oskar Gričnik Pozeb, Luna Šantl, Manca Onič, Filip Kalar, Ian Korošec, Ema Vrabič;
- **iz 7. razreda** Maj Novak, Zala Sovič, Miha Verhovšek;
- **iz 8. razreda** Filip Nečemer, Asi Konušek, Taj Ravnihar, Mia Kitek, Miha Konušek, Gašper Potnik, Zala Tajnikar, Živa Korošec, Lan Jurgelj;
- **iz 9. razreda** Klemen Marguč, Janez Podgoršek Satler in Anej Potočnik.

Izmed naštetih dobitnikov priznanj Kenguru so se na regijsko raven tekmovanja uvrstili:

- Manca Onič iz 6. a, Oskar Gričnik Pozeb iz 6.b, Luna Šantl iz 6. c;
- Maj Novak iz 7. a;
- Asi Konušek, Miha Konušek iz 8. a, Filip Nečemer, Taj Ravnihar, Mia Kitek iz 8. c;
- Janez Podgoršek Satler iz 9. a in Klemen Marguč iz 9. c.

Manca, Oskar, Luna, Maj, Asi, Miha, Filip, Taj in Mia so postali dobitniki bronastega priznanja.

Luna in Filip sta se uvrstila še na državno raven tekmovanja in dosegla odličen rezultat – postala sta dobitnika srebrnega priznanja.

PROTEUSOVO TEKMOVANJE IZ BIOLOGIJE

Priprave na tekmovanje o ekologiji rek je obiskovalo 17 učencev osmih in devetih razredov. Tako se je tekmovanja udeležilo 11 osmošolcev in 6 devetošolcev.

Rezultati pa so bili odlični. 11 učencev je doseglo več kot 70 % točk in s tem BRONASTO PRIZNANJE. Dobitniki bronastih priznanj so Filip Nečemer, 8. c, Enej Očko, 8. a, Daniel Sabolič, 8. a, Janez Podgoršek Satler, 9. a, Zala Tajnikar, 8. c, Brina Dolinšek, 9. a, Živa Korošec, 8. a, Anja Pevnik, 8. c, Tadej Verdnik, 8. c, Mia Ošlak, 8. b in Špela Polegek 9. a.

3 izmed njih pa so presegli mejo 85 % in se uvrstili tudi na državno tekmovanje.

Tako so se Filip, Enej in Daniel pričeli zelo intenzivno pripravljati na državno tekmovanje. Bili so zelo motivirani, vztrajni, neumorni, delavni in vedoželjni. Z zelo odraslim pristopom so se v **petek, 5. 12., udeležili državnega tekmovanja, ki je potekalo na OŠ Vojnik.**

Z velikim spoštovanjem in ponosom sporočam, da so **vs trije prejeli srebrno Proteusovo priznanje**. To so Enej Očko, Daniel Sabolič in Filip Nečemer.

S svojim znanjem ste dokazali, da z vztrajnostjo in radovednostjo ni ovir, ki jih ne bi mogli premagati. Naj vam bo to vzpodbuda za nove izzive in tekmovanja. Bodite ponosni nase in čestitke!

DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ FIZIKE ZA STEFANOVA PRIZNANJA

V soboto, 16. maja 2025, je na Pedagoški fakulteti Univerze v Ljubljani potekalo državno tekmovanje iz fizike, ki ga organizira Društvo matematikov, fizikov in astronomov Slovenije. Na tekmovanje se je po izjemnem uspehu na regijskem nivoju uvrstil tudi naš učenec Anej Potočnik.

Tekmovanje je bilo zelo zahtevno, saj so tekmovalci svoje znanje dokazovali kar dvakrat po 90 minut. Anej je pokazal veliko znanja, vztrajnosti in odličnega razumevanja fizike ter dosegel izjemen uspeh – osvojil je srebrno Stefanovo priznanje.

Aneju iskreno čestitamo za ta odličen dosežek, za ves trud, pridnost in predanost, ki jih vlaga v področje fizike. Njegov uspeh je dokaz, da se vztrajnost, radovednost in marljivo delo obrestujejo. Anej, ponosni smo nate in ti želimo še veliko uspehov na tvoji nadaljnji poti!



Tekmovanja iz spretnosti in športa

TEDEN V ZNAMENJU PRVE POMOČI

V torek, 7. 4. 2026, so članice Lions kluba Konjice Vita v okviru Dneva odprtih vrat v Zdravstvenem domu Slovenske Konjice izvedle prvo tekmovanje iz poznavanja in uporabe temeljnih postopkov oživljanja. Tekmovanja so se udeležile 2 srednješolski in 4 osnovnošolske ekipe. Mladi tekmovalci so se pomerili v preverjanju teoretičnega znanja in praktičnem prikazu temeljnih postopkov oživljanja na vadbeni lutki.

Iz naše šole so se tekmovanja udeležili Izak Kranjčan, Tjan Škoporc in Ula Pozeb iz 9. c razreda. Učenci so navdušili z izjemnim znanjem, odgovornim pristopom, empatijo ter nalezljivim navdušenjem.

V četrtek, 9. 4. 2026, pa se je ekipa učencev udeležila lokalnega preverjanja znanja iz prve pomoči na OZRK Slov. Konjice. Šolsko ekipo OŠ Ob Dravinji so sestavljali: Miha Verhovšek in Mia Teresa Korošec iz 7. a, Alea Žnidarko in Vid Marinšek iz 7. b, Živa Korošec iz 8. a, Livia Jerič iz 8. b in Zala Tajnikar iz 8. c. Učenci so pokazali veliko tako teoretičnega kot praktičnega znanja, ampak se jim, žal, ni uspelo uvrstiti v nadaljnja tekmovanja. Z veseljem pa bodo v naslednjem šolskem letu svoje znanje še nadgradili.



USPEHI ŠAHISTOV

V soboto, 30. 5. 2026, je potekalo **posamično in ekipno osnovnošolsko državno prvenstvo U9**, katerega so se udeležili tudi učenci naše šole.

- Med dečki so nastopili **Lucas Toretto, Matevž Plohl, Valter Marinšek, Ajdin Lihic, Feim Begaj, Anže Šantl, Filip Kolar in Stefan Kozić**. Ekipno so osvojili **13. mesto**.
- Odlično so se izkazala tudi dekleta **Mia Lampreht, Evita Štager Kuk in Sofija Medved**, ki so ekipno osvojile odlično **2. mesto**.
- **Poseben uspeh je dosegla Mia Lampreht, ki je v posamični konkurenci v kategoriji U8 osvojila 1. mesto.**

V nedeljo, 31. 5., je potekalo še ekipno osnovnošolsko državno prvenstvo U12.

- Med dekleti so nastopile **Manca Onič, Neja Korošec in Mia Lampreht** ter osvojile **6. mesto**.
- Med dečki so našo šolo zastopali **Staš Švab, Max Lampreht, Tilen Ratej, Nace Plankl in Jakob Rušnik**, ki so se povzpeli na zmagovalni oder in osvojili odlično **3. mesto**.



NOGOMET

V četrtek, 19. 2., smo se z učenci udeležili državnega prvenstva v nogometu. Naši učenci so nastopili v četrtfinalu in odigrali naslednje tekme: OŠ Bojana Iliča Maribor : OŠ Ob Dravinji – 2 : 2. OŠ Bratov Letonja Šmartno ob Paki : OŠ Ob Dravinji – 4 : 3.

OŠ Ob Dravinji : OŠ Gorišnica – 0 : 5. Ponosni smo na njihov trud, borbenost, tekmovalnost in športni duh, ki so ga pokazali na igrišču.



Uspeh naših nogometašev na medobčinskem tekmovanju

Učenci so se udeležili medobčinskega tekmovanja v nogometu, kjer so z odlično igro, borbenostjo in ekipnim duhom dosegli izjemen uspeh. Osvojili so 1. mesto in se tako zaslužno uvrstili v nadaljnje tekmovanje.

DRŽAVNO PRVENSTVO V KROSU ZA OSNOVNE ŠOLE

V četrtek, 16. 4., je v Murski Soboti potekalo državno prvenstvo v krosu za osnovne šole. Število tekmovalcev, ki se je odpravilo na progo je doseglo številko 1334 tekačic in tekačev. Po lanskem četrtem mestu, ko so se nam stopničke za las izmuznile, smo letos kljub nekoliko okrnjeni ekipi, z velikim veseljem in ponosom stopili nanje ter osvojili odlično **3. mesto v državi**.

Poleg skupinskega uspeha so izjemen rezultat dosegli tudi posamezni razredi. Učenke in učenci **6. razreda** so **ekipno osvojili 2. mesto**, učenke in učenci **7. razreda** pa **3. mesto**. Med posamezniki je odlično **3. mesto osvojil Žiga Pavrič**, z izjemnim nastopom pa je do zmage pritekel **Miha Konušek**, ki smo ga v cilju pozdravili z **zlatim odličjem**.



SVET DOMIŠLJIJE

OČI

Oči vidijo vse;
od največje grozote
do največje lepote.

Nekatere vidijo
tudi skrite občutke
ali si zapomnijo preproste sladke trenutke.

Če oči zaspane so,
samo v temo ležejo
in glavi pomignejo,
da lahko v sanje sežejo.

Ko uči nočejo ubogati,
se samo močno stresejo,
da še nesrečo z očali
nam nevede prinesejo.

Kadar pa oči
zares želijo sodelovati,
takrat naenkrat začnejo mirovati
in radovedno po znanju hlatasti.

Pa se včasih sprašujem,
ali naše oči res želijo videti vse.
Morda so na svetu tudi stvari,
ki jih oči – moje, tvoje ali naše –
nočejo videti.

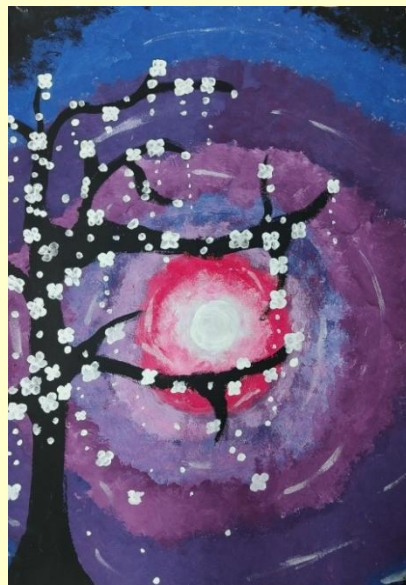
Maja Žugelj, 6. c



Ota Jančič, 4. b



Neja Fevžer, 3. b



Špela Drobne, 5. a

GLAVA

Na vrhu telesa visoko stoji,
je trdnjava misli, načrtov
in drugih stvari.
V njej se svetloba in tema igrata,
ko išče ideje, odpira mi vrata.
A znotraj moje glave
skrivnost je velika,
v njej vsaka se misel
globoko v zgodbo naslika.

Majk Podkubovšek, 6. c



Svit Petek, 4. b

KO ŠOLA IZGUBI SLUH

Končno se je začel vikend,
šola spi kot mrzel pepel.
Budilka glasno zvonil,
a šole to ne zbudi.

Ko pa šola končno odpre zaspane oči,
nemudoma v kopalnico odhiti
se v ogledalo pogledati
in prestrašena ugotovi,
da njenih ušes več ni.

V njeni glavi nemir se naredi,
zato se ji nesreče začnejo dogajati.
Nerodno zaziblje z glavo zaspano
se udari in na njej naredi veliko rano.

Celo soboto je vsa nesrečna,
boli jo glava,
zato je vsa tečna.
Zvečer pa se v posteljo odpravi
in ugotovi,
da ušesa so bila ves čas v postelji.

Gabriel Arbeiter, Filip Kalar, 6. a



Uerda Mija, 2. c



Evita Štajer Kuk, 2. a



Lucas Toretto, 2. a



Maša Natek, 2. c

JUTRANJI ŠEPET

V tišini jutra se dan prebudi,
megla po travi počasi drsi.
Veter nosi skrivnosti sveta,
med vejami dreves življenju šepeta.

Koraki rišejo pot čez nebo,
čas teče mehko, čisto tiho, lepo.
In v vsakem trenutku, ki nežno zori,
se skriva življenje, ki tiho živi.

Kim Leva, 6. c

ŠOLA V NEDELJO PO MOJE

V nedeljo zvečer igram playstation veselo,
ko me mami pogleda debelo.
Iz igralne konzole mi kabel potegne
in mi ušesa zategne.

Ko ura odbije devet,
mi mami reče,
da ne smem več bedet.
Zato pobožam še moja kužka Aksa in Ajo,
nato pa je čas za ajo ajo.

Še zadnjič pogledam na telefon
in polížem še zadnji bonbon.
Oče name zavpije
in telefon v svojo omaro mi skrije.
Na koncu obupam in zaspim,
v ponedeljek pa nič zaspan
se v nov dan zbudim.

Nik Kavc, 6. c



Sofija Golob, 2. c



Lara Benko, 2. a



Nikki Kolenc Koren, 2. c

TI HLADILNIK POŽREŠEN

Nekoč je bil en hladilnik. To ni bil navaden hladilnik, ampak je bil nekaj posebnega. Vse se je začelo v majhnem bloku sredi mesta. Tam je živel Janči sam, saj ni imel staršev. Edina stvar, ki jo je imel v bloku je bil velik star hladilnik, poln stvari. V njem je imel čevlje, oblačila in hrano. Največkrat se je pogovarjal z njim, ampak ga ni slišal. Nekega dne je Janči slišal riganje. Prihajalo je iz bližine hladilnika. Odprl ga je in opazil, da ni čevljev. Pogledal je naokoli, a jih ni bilo nikjer. Zaprl ga je in spet zaslišal riganje. Takrat je ugotovil, da je hladilnik pojedel vse, kar je bilo v njem. Ko ga je Janči vprašal, zakaj je tako požrešen, mu je povedal, da ne more hladiti, če nima hrane.

Svit Petek, 4. b

TI POSTELJA POŽREŠNA

Nekoč je bila postelja za spanje. To ni bila navadna postelja, bila je nekaj posebnega. Bila je najbolj požrešna postelja na celim svetu, saj druge niso bile takšne. Pred kratkim je pojedla svojega gospodarja, zapestnico, avto, okno, polovico šol in vrtcev. To še ni bilo vse. Zvečer ji je uspelo oditi od doma. Šla je od hiše do hiše, če imajo kaj za prigriznit. Ljudje se je niso usmili in ji niso nič dali. Postelja pa je imela še naprej požrešne plane. Kar tako je pojedla celo mesto. Še vedno je bila lačna. Zagledala je drevo, ga pojedla in od požrešnosti bruhala. Za drevesom je ostalo le seme, iz katerega pa je vzklilo novo drevo.

Mila Sirc Fijavž, 4. b



Matevž Turinek, 4. b

TI BAZEN POŽREŠEN



Miha Obrul, 4. b

Nekoč je bil bazen, ki so ga klicali požrešni bazen. Ni bil navaden bazen, bil je poseben. Nekega sončnega dne so ljudje prišli na bazen. Fantek Tim je odhitel skakat v vodo. Požrešni bazen je odprl usta. Ko je fant videl, da se bo nekaj zgodilo, se je hotel ustaviti, a mu je spodrsnilo in je padel v ogromna usta. Ko je mama to videla, je skočila za njim, da ga reši. Požrešni bazen je bil zelo vesel in od navdušenja poškrabil ljudi. Vse je potegnil vase. Zato se je zaprl za celo življenje.

Arjola Berisha, 4. b

TI TRGOVINA POŽREŠNA

Nekega dne se je v mestu pojavila trgovina. To ni bila navadna trgovina. Bila je nekaj posebnega, saj je pojedla vse ljudi, ki so stopili vanjo. Ker se niso vrnil, je mesto postajalo vedno bolj pust. Naenkrat v mestu ni bilo več ljudi. Zato se je trgovina odločila, da bo vse izpustila. Ljudje si niso upali iz hiš. Ker se niso več počutili varne, so trgovino takoj podrli.

Manja Korošec, 4. b



Valter Marinšek, 2. c

TI ŠKOLJKA POŽREŠNA

Nekega dne je živel ena školjka. To ni bila navadna školjka, ta školjka je bila nekaj posebnega. Bila je tako lačna, da je morala biti privezana na verigo, da ni pojedla vsega, kar je videla. Nekega dne je bila tako zelo lačna, da je pojedla celo verigo kot da bi bil špaget. Nato je začela lomastiti po kopalnici. Jedla je WC papir,, nato še umivalnik in cel tuš. Kopalnica je bila kar naenkrat prazna. Podobno je bilo z ostalimi sobami. Ko so se domači vrnili domov, jih je skoraj kap. Nobene omare in ničesar ni bilo več. A na žalost je bila školjka še vedno lačna. Pojedla je vse avte, celo hišo, ampak to še ni bilo dovolj. Pojedla je vse, kar je bilo možno, trgovine, domove. Drevesa. Na koncu je svet bil čisto spoliran. Ampak školjka je bila še vedno lačna. In si je mislila, da bo za posladek pojedla še cel svet. Na koncu je pojedla še luno in vse druge planete in celotno galaksijo. Končno je bila sita, a postalo ji je slabo.

Aljaž Milosavljević, 4. b



Tilen Ratej, 3. a



Zarja Venko, 4. a

TI BANJA POŽREŠNA

Nekoč je bila ena banja, a to ni bila navadna banja. Ta banja je bila nekaj posebnega. Hotela je še in še vode. Pa to še ni vse. Popila je vse sok. Pa to še ni vse. Popila je tudi vse reke. Pa to še ni vse. Popila je tudi pol oceana, za povrh pa še dvojno kavo. Vsi so jo spraševali, če je zdaj dovolj. Rekla je da je in šla proti domu. Po poti ji je postalo slabo. Od takrat je pila le po malo vode.

Ula Jeseničnik, 4. b



Feim Begaj, 2. a

TI OMARA POŽREŠNA

Nekoč je bila ena omara. To in bila navadna omara. Ta omara je bila nekaj posebnega. Pojedla je vsako majico, ki je prišla vanjo in jedla je celo neoprane nogavice. Pa to še ni bilo dovolj. Jedla je hlače, srajce, obleke in vse, kar je prišlo vanjo. Ljudje so se čudili, kje so njihove majice in srajce. Več kot so devali vanjo, manj stvari so imeli. Omara ni hotela nehati jesti, saj ni nikoli vedela, kdaj je dovolj. Nekega dne jo je začelo zvijati in stiskati v njenem lesenem trebuhu. Mislila je, da je še lačna. Prosila je še za več oblačil. Pa to še ni bilo dovolj. Začela ja kričati. Še sem lačna, še več oblačil. V lesenem trebuščku, jo je še bolj tiščalo in bolelo. Začela je bruhati. Bruhala je vse kar je pojedla od oblačil. Ljudje so jo začeli spraševati, če se je od tega kaj naučila. Omara se je naučila, da preveč oblačil ni dobro za zdravje in niti za okolje.

Ota Jančič, 4. b



Kaja Munda, 5. e



Ela Vizler, 5. e

TI ŠKATLA POŽREŠNA

Nekoč je živela škatla, ki ni bila navadna, ampak nekaj zelo posebnega. Pojedla je vse, kar je videla. Nekega dne je za zajtrk pojedla televizijo, za kosilo mizo, za večerjo pa posteljo. In ta škatla je en dan pojedla celo trgovino, seveda vsa živila, čips, zelenjavo in vse sladkarije. Ko je prišla nazaj v mesto, si je zaželela še jagodni sok s smetano. Naenkrat je rignila in pobruhala mesto. Odločila se je za dieto, saj je ugotovila, da ni dobro toliko jesti. To je bilo sto procentov boljše za njo.

Lovro Fideršek, 4. b



Zala Uran, 2. b



Nejc Kotnik, 2. b



Ema Mulec, 2. b



Hana Hrovat, 2. b

IV HERMANOVEM BRLOGU

IŠLI SMO NA IZLET V
ICELJE, V HERMANOV
BRLOG.

I VOZILI SMO SE Z
I AVTOBUSOM. OGLEDALI
I SMO SI MUZEJ IGRAČ.
I POSLUŠALI SMO PRAVLJICO
I IN NARISALI HERMANA
I IN DEŽNIK.

I BILO MI JE ZELO LEPO.

SOFIJA BUHA 1.A



I ZAKLJUČNI IZLET

I OBISKALI SMO HERMANOV
I BRLOG. TJA SMO SE
I PEJALI Z AVTOBUSOM.

I TAM SMO NARISALI
I HERMANA POD DEŽNIKOM
I IN POSLUŠALI PRAVLJICO.

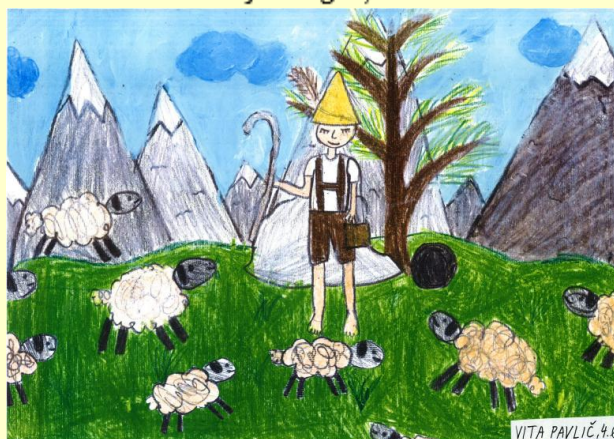
I ZA SPOMIN SEM SEBI
I IN BRATCU LANU KUPI-

I JOJO. OB REKI SAVINJI
I SMO POJED LI SENDVIČ.
I NAJBOLJ MI JE BILA
I VŠEČ IGRA Z NATISNJE NIM
I DENARIJEM.

Nik Hrgota, 1.a



Maj Bezget, 4. e



Vita Pavlič, 4. e

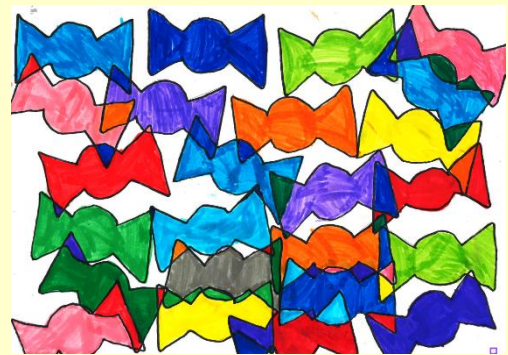
NA IZLETU

NAJPREJ SMO SE
IZBRALI PRED SOLO.
IZ AVTOBUSOM
SMO SE ODPELJALI
V CELJE. ŠLI SMO
V HERMANOV BRLOG.
TAM SMO USTVARJALI
IN KUPILI SPOMINKE.

Neli Gaber Rožanc, 1.a



Elizabeta Robnik, 2. b

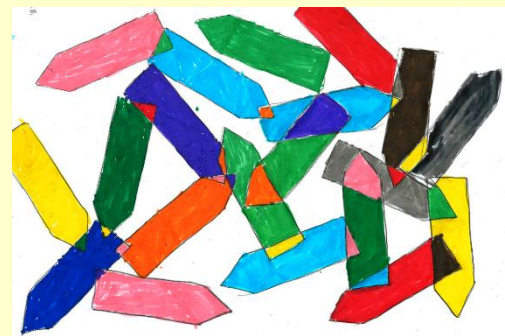


Ajda Potočnik, 2. b

NA IZLETU

NA IZLETU SMO
JEDLI MALICO. TAM
SMO ŠLI V MUZEJ.
IN NOTRI JE BILO
ZELO ZABAVNO. IN
SMO SPOZNALI
REKO SAVINJO.

Manca Gračner, 1.a



Emanuel Kotnik, 2. b

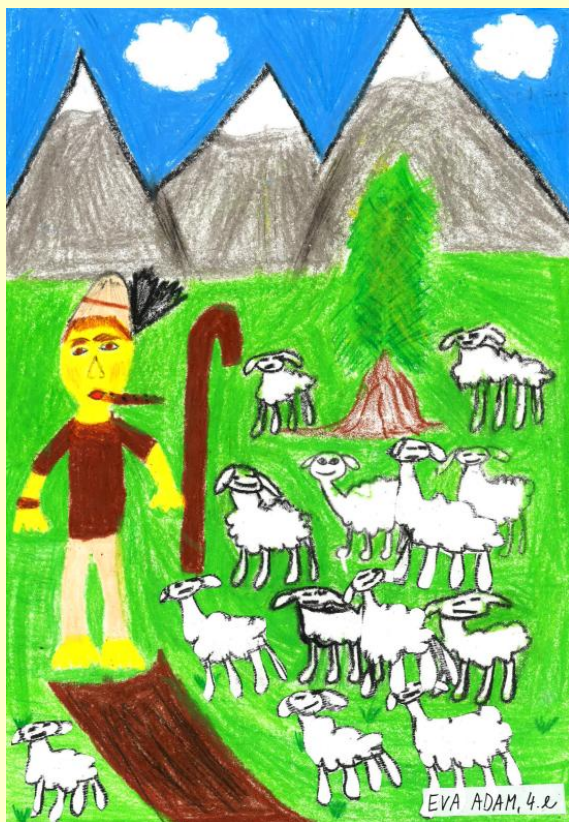


Mark Berani, 2. b



Učenci 1. a

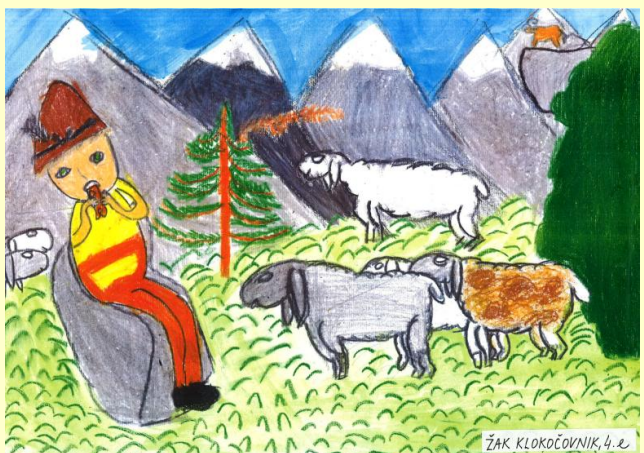
NA IZLETU
 MA JE ŠEL NA IZLET.
 V HERMANOVEM BRLOGU
 SMO VIDELI PLANET.
 IKJER SO BILI GOR
 NEJUDJE. VIDELI SMO
 PET ČUTIL IN ČLOVEŠKO
 TELO. PELJALI SMO SE
 IZ AVTOBUSOM.
 Maša Esih, 1.a



Eva Adam, 4. e



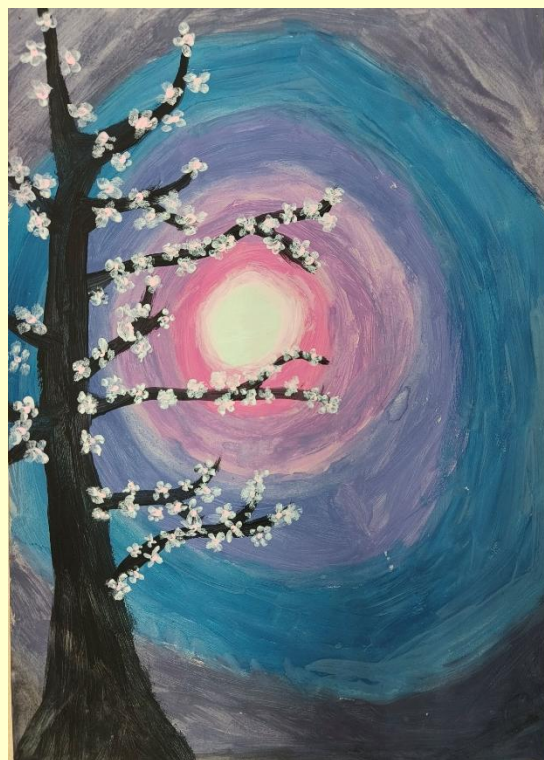
Tinkara Pučnik, 4. e



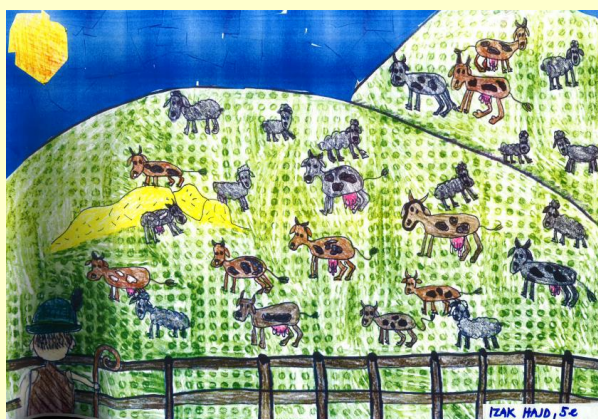
Žan Klokočovnik, 4. e

I NA IZLETU
 I PELJALI SMO SE
 IZ AVTOBUSOM.
 I VIDELI SMO HERM
 I NAV BRLOG TAM
 I SMO VIDELI VELIK
 I O IGRAČ. HERMEN NAM
 I JE PRIPRAVIL KNJIGO. IGRALI
 I SMO SE BLAGAJNO.

Luka Furman, 1. a



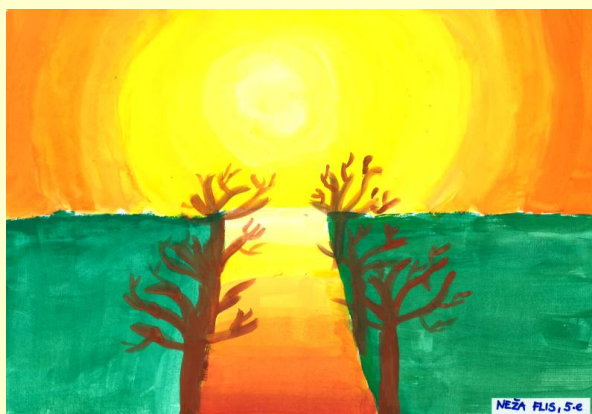
Tinkara Eberl, 5. a



Izak Hajd, 5. e



Aleks Fijavž, 5. e



Neža Flis, 5. e



Matevž Plohl, 2. a

POZDRAVLJEN, MOJ DOMAČI KRAJ

Pozdrav iz Slovenskih Konjic

Ob dnevu državnosti, 25. junija, smo ponosni na svojo domovino Slovenijo, še posebej pa na naš domači kraj Slovenske Konjice. Naše mesto krasijo zeleni vinogradi, Stari grad nad mestom, reka Dravinja in čudovit Grič. Bogata narava, živali, ki bivajo v njej, zgodovina in prijazni ljudje nas spominjajo, kako lepo je živeti v našem kraju. Zato z veseljem praznujemo dan, ko je Slovenija postala samostojna država.

Na razredni stopnji so pri likovni umetnosti izdelali razglednice domačega kraja in vanje ujeli njegove najlepše znamenitosti, spet drugi pa so upodabljali živali naših krajev.



Lija Leskovar, 4. b



Klara Patru, 3. e



Mia Leskovar, 1. a



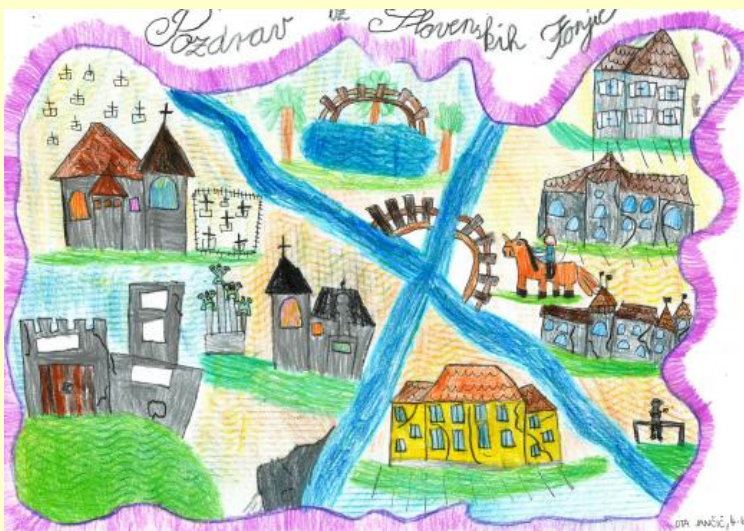
Miha Obrul, 4. b



Izak Škornik, 4. b



Maša Esih, 1. a



Ota Jančič, 4. b



Nail Bečirovič, 3. e



Brina Vizlar, 1. a



Lovro Fideršek, 4. b

HURA, POČITNICE!

MORSKA

Valovi prijetno šumijo,
sončni žarki močno žarijo.
Otroci na obali se igrajo,
saj brezskrbne počitnice imajo.

Starši zelo veseli se zdijo,
ker malo odmora tudi oni dobijo.
Na plaži v senci ležijo,
otroci pa v vodi na ves glas kričijo.

Vsem nam je vroče,
vsak sladoled hoče,
da z njim se ohladi
in poletno vročino preživi.

Tadej Verdnik in Marsel Koren, 8. r.



Ema Vujasin, 1. b

POLETJE

Pri nas je poletje
in raste vso cvetje.
Počitnice prihajajo,
se v senci ohlajamo.

S sladoledom se sladkamo,
v morju čofotamo.
Smo oblekli si kopalke,
pripravili dihalke.

Se morskih radosti veselimo,
vsi na počitnice odhitimo.
Poletja hitro bo konec
in spet zaslišal
se bo šolski zvonec ...

Eli Adamlje, 4. a



*Toby Gee Lawrence,
Marcel Teo Eberl, 8. r.*



Sara Gashi, 1. a

POLETNO RAZVAJANJE

Sonce pripeka,
otroci se smejiijo,
iz morja s polnimi rokami školjk hitijo.
Krajše so noči,
zabava je povsod,
rajanje in smeh sta šla na obhod.

Toplo in valovito je morje,
ladja se skrila je za obzorje.

Otroci pa nagajivo v vodi čofotajo,
skačejo s pomola
in se prav fino imajo.

Z mrežami majhne rakce lovijo,
na koncu jih na svobodo spustijo.

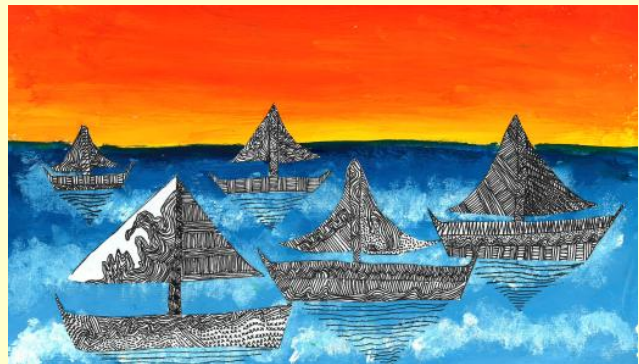
Zvečer po ulicah morska hrana zadiši,
trebuščke naše prebudi.

Tako poletje nas razvaja,
naj v dobri družbi čim dlje traja.

Doroteja Hajd, 7. b



Eva Hohler, 5. e



Luka Golež, 4. a



Lili Jezernik, 1. b

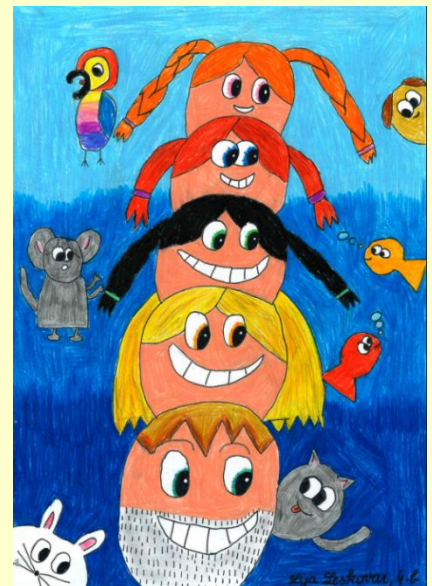
POČITNICE

Ko šolsko leto se bo končalo,
imeli bomo počitniško zabavo.

Vsak dan bo bolj vroče,
saj nas greje sonce žgoče.
Na bazenu se bomo hladili
in mrzlo limonado pili.

V vodo bomo skakali,
se drug drugemu smejali.
Počitnic res se veselim,
da jih čim lepše preživim.

Ema Kalšek, 8. a



Lija Leskovar, 4. b

VESELJE

Vsi se veselimo počitnic!
Takrat smo veseli
in vsakega bi objeli,
radi vse bi razumeli
in predvsem radi se imeli.

Vsi bi se takrat igrali
in v vodi čofotali.
Sonce nad nami žari,
morje pa se otopli.

Mi radi bi imeli
še več takšnih dni,
pod nebo brez oblaka
na počitnice pridi še ti!

Ajda Brečko in Vida Punčuh, 6. c

POČITNICE

Počitnice so zabava za vse,
ne le za nas in za prijatelje.
Učiteljice takrat počivajo,
mi pa na plaži uživamo.

Iz šole vsak učenec leti,
ko še zadnji zvonec zazvoni.
Šola med počitnicami uči se le zase,
le zase peče kruh in kuha klobase.

Ajda Cvelfer in Ajna Merdiu, 6. c



Manja Korošec, 4. b



Lorik Bislimaj, 4. b



Nik Potočnik, 5. e



Eris Musa, 4. a

TOPLO OBARVAN SVET

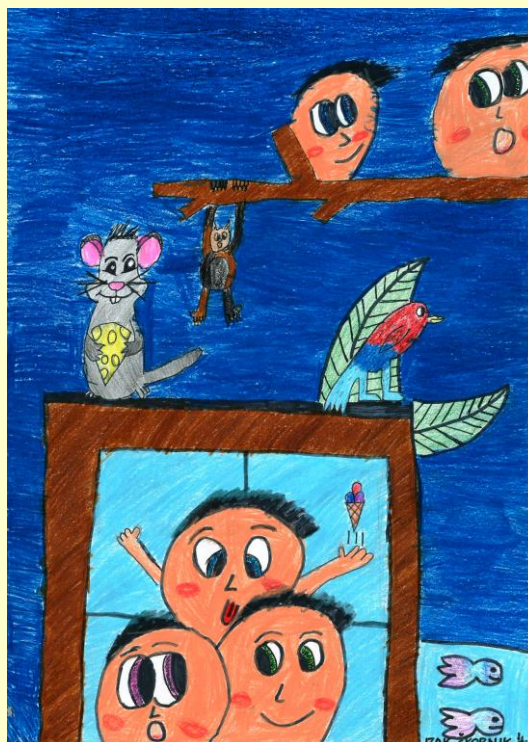
Zjutraj sonce vstane,
se samo prebudi
in še nas veselo zbudi.

Zelo smo veseli,
ker pouka zdaj več ni,
končno se lahko
veselimo s prijatelji.

Morje toplo je,
odlično za kopanje.
Radi se sončimo na plaži
in uživamo v poletni masaži.

Kamorkoli seže pogled,
vidimo toplo obarvan svet.
Odidemo še na sladoled
in srečamo se jutri spet.

Luna Šantl, 6. c



Izak Škornik, 4. b



Mihail Filipov, 1. b

KAJ SE DOGAJA MED POČITNICAMI?

Med počitnicami živi šola,
ki se rada rola,
na polno uživa
in z vsemi razredi počiva.
Spije čaj
in se vpiše na plavalni tečaj.

Med počitnicami se zgodi,
da Harry Potter pridrvi
s palico čarobno v roki,
kako nenavadni so njegovi uroki.

Med počitnicami doma,
budilka sama sebi igra.
Otroke pa sonček prebudi,
vsem se igrati mudi.

Eva Vezjak, Zala Adam, 6. b



Zala Vodopivec, 1. a



Jakob Rozman, 2. a



Lan Guzelj, 3. a



Ema Leskovar, 4. a

POLETJE JE VESELJE

Čeprav topel in sončen je maj,
poleti za nas se začne pravi raj.
Kakšno je to veselje,
ko na bazen te prijatelj odpelje.

Med počitnicami se svet za trenutek ustavi,
težko se uprem sladoledni skušnjavi.
Tudi narava je vsa prebujena,
mladina od radosti je vsa prerojena.

Jesen še prehitro nas bo dohitela,
brezskrbne počitnice nam odvzela.
Koledar septembra
nam šolska vrata znova odpre,
da spet se nova zgodba začne.

Melanie Milinčič, 7. b

POLETJE

Sončni žarki božajo nam roke,
morje šepeta skrivnosti globoke,
vetrček nosi vonj po travi in cvetju,
čas se topi kot sladoleđ v poletju.

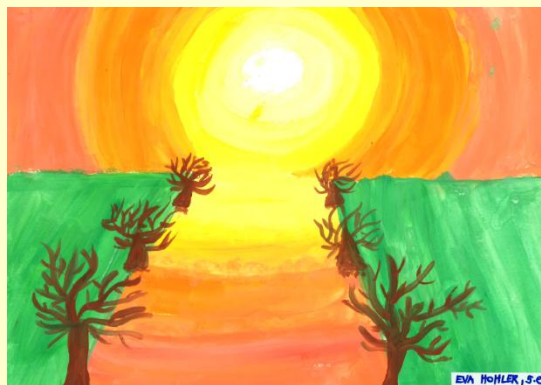
Med ulicami odmeva otroški smeh,
noge čofotajo v topli vodi.
Najlepše pa je videti v očeh
zlato obzorje
vsak večer v rdeči svetlobi.

Metulji plešejo med cvetnimi polji,
drevesa šepetajo zgodbe starih dni
in ko sonce tone za obzorje,
luči še svetijo v temi poletnih noči.

Val Lamovec in Vid Agič, 6. c



Nika Kovačič Drobnič, 1. b



Eva Hohler, 5. e



Lili Klančnik, 5. a

POLETNA

Šola počasi zaključuje se,
sošolci že vsi veselijo se.
Ko počitnice pridejo,
žalosti več ni,
veselimo se
lepih in sončnih dni.

Poleti so dolge
in vroče noči,
še črički opevajo
vse lepe dni.
Se voda v morju
sijoče blešči,
brez sladoleda
težko preživimo vse dni.

Mia Kitek, 8. c



Žan Luka Štante, 4. a

SKOK V POLETJE

Po šoli v kopalke bomo skočili
in se poletja razveselili.
V bazenih otroci bodo čofotali
in se skupaj s poletjem hihitali.
Ko na dopust s starši bomo odšli,
prijatelji se med seboj bomo pogrešali.
Nove kraje bomo spoznali,
kakšno razglednico napisali,
nato pa se domov med prijatelje vrnili,
spomine v živo z njimi podelili.

Alina Grifič, 6. c



Lenart Rečnik, 3. a



VITO PLESNIK 3b

POLETJE

Poleti se spi,
poleti se živi!
Uživam na bazenu,
ležim čisto brez skrbi!
Na morju se potapljam,
za nič se ne sekiram,
nazaj se ne oziram,
na plaži le počivam.
S prijatelji se družim,
v bazenu se hladimo,
vse nas skrbi le eno:
da poletje bo prehitro mimo!

Anej Potočnik, 9. a, Timotej Soršak, 9. b

POLETJE

Ptički glasno čivkajo,
sonce močno žari,
iz moje glave
pa se od šolske snovi mi kadi.

Pouka je konec,
zazvonil je šolski zvonec.
Na počitnicah bomo videli polno čudes,
tja je odšel tudi ves šolski stres.

Prtljago zavzeto pakiram,
na morju že školjke nabiram,
pa na ležalniku rad poležim,
se s sladoledom osvežim.

Počitnice so najboljša stvar na tem planetu,
kot da bil bi na nepozabnem izletu.

Leon Satler, Ariol Gashi, 7. b

V GLOBINI MORJA

Tam v globini, v čisti tišini,
je spokojno kakor v zeleni dolini.
Modri valovi se nežno bleščijo,
kot dragulji v soncu žarijo.

Ribe v vodi veselo plavajo,
med koralami se skrivajo.
Sem in tja po morju hitijo,
za seboj mehurčke pustijo.

Delfini nad valove skočijo,
vse okoli sebe zmočijo.
Ko se v modrino spet spustijo,
vse otroke razveselijo.

Galebi nad morjem visoko letijo,
v daljavi svoj plen opazijo.
Veter jim peruti razpira,
med oblaki jih nežno podpira.

Ko poletje mimo zbeži,
spomin na morje v srcu živi.
Ko na valove misel odtava,
se vrne sreča pristna, prava.

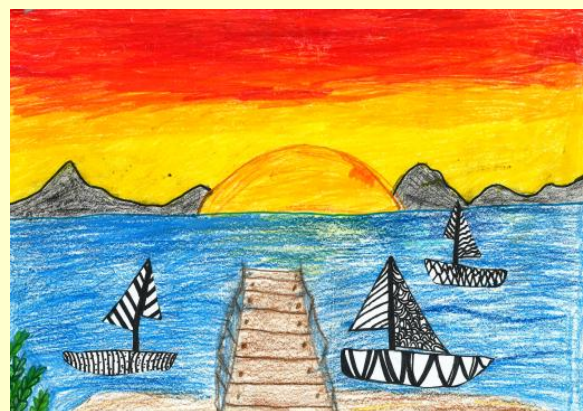
Zala Vetrih, 7. b



Maja Planinc, 5. e



Zala Vodopivec, 1. b



Glorija Založnik Pečovnik, 4. a



PRIHOD POLETJA

Poletje razvaja nas s toplim soncem,
zlatih žarkov poln je dan,
veter nežno boža polje,
vabi nas na travnik stran.

Morje šepeta ob obali,
val za valom pesem poje,
otroški smeh se daleč sliši,
ko poletje svoje čare kroji.

Ko večer tiho se spusti,
zvezde na nebu zasvetijo se,
poletje v srcu naj pusti,
spomine za vse lepe dni.

Bjon Breznik, Andraž Šteger, 7. b

POLETJE

Poletje kot sonce vzhaja,
učenje pa na dopust odhaja.
Otroci se počitnic veselimo,
da v daljne kraje poletimo
ali pa kakšno goro osvojimo.

Vsi želimo si oddiha,
še učiteljica v razredu glasno piha.
Ko se od nje poslovimo,
dobre misli z njo delimo.

Med poletjem vsak vesel postane,
saj si takrat zares lahko spočije možgane.

Alisa Zogaj, Sofija Punčuh, 7. b



Ajra Brković, 4. a



Nik Švab, 3. a



Lauresa Gashi, 1. b

PROJEKT POLETJE

Valovi nežno šumijo,
otroci pa eden za drugim hitijo,
po vročem betonu se podijo
proti Piranskemu zalivu.

Vsak popoldan po ulicah se zbirajo,
člani tolpe PROJEKT POLETJE,
da ustvarijo plan za počitniško preživetje.

Danes zastražili so senco
za svojega šefa Borbuleto,
ki šel je iskat sončno kremo na Kreto.

Dva zaljubljenca Lukas in Nia
pa na pomolu sedita,
sramežljivo za roke se držita.

Tolpa se ob pogledu nanju
kot sladoled topi
in kmalu novo zamisel dobi,
da počitnice je treba uživati!

Naja Detiček, 7. b



Julija Štager Kuk, 2. a



Inja Obrul, 1. a



Nace Plankl, 3. a

OBISK POLETJA

Ko nas obišče poletje,
vsenaokrog je pisano cvetje.
Veselje okoli nas potuje,
nedelo pri otrocih domuje.

Morje se nežno preliva,
medtem ko se sonce sramežljivo
za oblaki skriva.

Modrina pa, ki prebiva v morju,
nas očara tudi v veselju.

Kadar nas poletje obišče,
res je lepo,
saj nas razvaja
sinje modro nebo,
v srcih otrok pa veselje iskreno.

Zala Sovič, Alea Žnidarko, 7. b



Ajda Vodopivec, 3. a

DIŠI PO POLETJU

Čuti se v zraku,
da diši že po poletju,
kako brezskrbno sprehajam se po parku,
kako se skrijem v svojem zavetju.

Domišljam si počitnice na morju,
gledam ladjo na obzorju.
Ko zvečer vsi zaspijo,
ko se misli umirijo,
slišim veter, ki zapiha,
čričke, ki pojejo pesem,
kako veselim se poletnega oddiha,
med valovi že iščem školjke,
da jih domov odnesem.

Eva Črnc, Tjaša Hronek, 7. b



Tara Terdin, 4. a



Neli Gaber Rožanc, 1. a



Nika Lebeničnik, 3. a

KMALU BO KONEC

Še eno šolsko leto
smo končali
in veliko novega znanja
si nabrali.
Čez leto bili smo pridni,
na tekmovanjih vidni,
pri pouku veliko smo pisali,
med odmori klepetali,
na izletih pa
nove prijateljske vezi
smo stkali.

Kmalu se bomo poslovili,
saj učbenike smo vse
že v knjižnico vrnili.
Počasi odhajamo
na zaslužen oddih,
stran od torbic šolskih.

Čakamo, da se bazen odpre,
saj takrat prava zabava se začne.
Tega se zelo veselimo,
da nove energije si pridobimo.
Asi Konušek, Aida Begaj, 8. a



Julija Rozman, 1. b



Tinkara Gorenšek, 3. b



SONČEK

Lepo je, ko iz temnih oblakov
posije topel poletni sonček.
Le včasih posije malo preveč
in bi si vsi želeli vetra več.

V taki sončni vročini,
z malo vetra v poletni veličini
vsi želeli bi na plažo iti
ter si na ležalnikih malo odpočiti.

Končno na plažo smo prišli,
vseh skrbi naenkrat več ni.
Le svež zrak in morski valovi
obdajajo nas vse okoli.

Maša Vrenko, 9. b

POLETI

Čas vse hitreje leti,
mi pa imamo vse manj skrbi.
V šolo nič več ne hitimo,
včasih na pouk celo malce zamudimo.

Še malo, pa na morje se bomo odpravili,
dopust odprtih rok pozdravili,
na plaži se bomo zabavali,
v morju kdaj pa kdaj zaplavali.

Na brisačah jedli bomo sveže sadje
in pod senčnikom opazovali velike ladje.
Poskušali bomo biti fit,
podelili morda kakšen pogled skrit.

Med poletjem bomo dali možgane na off,
pojedli tudi kakšen čokoladni krof.
Odgнали bomo vse skrbi,
poleti bomo zares uživali.

Miha Konušek, 8. a



Mia Leskovar, 1. a



Neja Korošec, 5. a



Taja Terdin, 4. a

JUNIJ, JULIJ, AVGUST

Spet bliža se ta srečni čas,
junij, julij, avgust.
Ta čas prav res osreči nas,
ko gremo skupaj na dopust.

Kopalke si oblečemo,
spet vroče je postalo,
na žaru spet si pečemo,
mesa kmalu ne bo več ostalo.

Smo že na sredini
te pesmi in poletja,
nič ne pogrešamo časa pozimi,
raje poslušamo ptičja petja.

Ko misliš, da se je poletje šele začelo,
je že kmalu konec tukaj.
Pred tabo je težko šolsko delo,
bomo pa vsaj spet vsi skupaj.

Klemen Marguč, Tjan Škoporc, 9. c



Anesa Gashi, 4. a



POLETNI DNEVI

Ko pride poletje,
se vsi veselimo,
skačemo v morje,
se za roke držimo.

Šola zdaj že počiva,
še ravnateljica
končno uživa,
srečni smo spet vsi,
ker pouka
za nas več ni.

Sonce zdaj je nad oblaki,
postali bomo zagoreli junaki,
sladoleđ se že topi,
vodna gladina
pa se modro blešči.

*Livia Jerič,
Manuela Tomšič, 8. b*



Nastja Faktor Mazi, 5. e



Zoja Kubot, 1. a

POLETJE

Poletje na vrata potrkalo je,
razveselilo je šolarje prav vse.
Le na konec pouka počakamo še
in na morje odpravimo se.

Vse leto smo se pridno učili,
delali naloge, novo znanje pridobili.
Zdaj pa zaslužene počitnice sledijo,
naj se vesele in zabavne dogodivščine vrstijo.

Sonce nas na morje kliče,
čez zelene škalske griče,
se na sprehod bomo podali,
zjutraj pa bolj dolgo spali.

Ker prosti dnevi se bodo začeli,
veliko časa vsi bomo imeli.
Tudi naš bazen bomo obiskali,
se razgibali in nasmejali.

Vsak po svoje užival bo zelo,
počel, kar komu je lepo.
Kmalu pa spet šolski zvonec zazvoni,
in že v 9. razred se nam mudi.

Mia Ošlak, Žana Iskrač, Stela Pačnik, 8. r.



Lovro Fideršek, 4. b



Julija Bračun, 1. b



Maša Esih, 1. a

POČITNICE

Počitnice prinesejo mir in čas,
nežno boža kožo zlato sonce,
valovi šepetajo v daljavo glas,
vsak trenutek je darilo za naše srce.

V vetru mehek pesek pod nogami,
v daljavi ptičja pesem daje melodijo,
sence dreves kot hladni objemi,
v objemu narave srečo nam delijo.

Smeh in radost kot valovi plešejo,
spomini se v srcu skrivnostno svetijo,
dnevi polni so sanj,
ki kot rože cvetijo.

*Rene Koštomaj, Taj Ravnihar,
Daniel Sabolič, 8. r*



Zala Korošec, 4. a

POLETJE

Šolsko leto hitro je minilo,
ocen in dela je bilo obilo.
Tudi zanimivosti se nekaj je nabralo
in spominov lepih veliko bo ostalo.

Mesec junij prinesel je poletni čas,
kratke hlače nosim tudi jaz,
toplo sonce nas že zjutraj greje,
dnevi pa minevajo hitreje.

Počitnice se kmalu bodo začele,
verjamem, da bodo vesele.
Tudi na morje bomo odšli,
se sprostili in naplavali.

Uživali bomo učenci vsi,
zato oddahnite si tudi vi!

Kaja Podergajs, 7. a



Zoja Kubot, 1. a

POČITNICE

Juhuhu, počitnice so tu!

Iz šole domov hitim,
se prostih dni veselim
in zjutraj dolgo spim.

Kmalu na morje odhitim,
se v hladno vodo potopim,
nato pa na plaži ležim.

V senci limonado pijem,
s klobukom glavo si pokrijem
in na sladoled zavijem.

Uživam vse brezskrbne dni,
ko se kaj lepega zgodi ...

Trina Švab, Živa Godec, 7. a



Zoja Kubot, 1. a

GREMO NA MORJE

Jaz in sestra na morje bova šli,
na toplem soncu bova uživali.
Z avtobusom se bova peljali,
med potjo tudi malo zaspali.
Veseliva se počitnic zelo,
saj na morju vedno je lepo.
Plavali bova in se smejali
ter nove prijatelje spoznali.

Alina Cvelfar, 7. a

POLETJE V KONJICAH

Konec pouka je tu,
vsi vzklikamo juhuhu!
Od šolskega leta se poslavljamo
in na zabavo pripravljamo.

Na šolsko delo bomo malo pozabili,
prosti čas pa na bazenu porabili.
Tam s prijatelji se bomo veselili,
da nas iz vode ne bodo dobili.

Zabava polna bo vsega
in to je res mega!
Zvečer pa na sladoled bomo zavili,
si nekaj sladkega podarili.

Jaša Skok Kosmač, Luka Hohler, 7. a



Tijan Jereb, 1. b

POLETJE

Poletja se zelo veselim,
saj na morje z družino odhitim.

Tam bo zabavno in fino,
šli bomo tudi v kino.

Če pa čez dan bo zelo vroče,
vsak bo plaval,
kolikor hoče.

V morju se bo zabaval
in hladil,
pa kakšno limonado spil.

Prosti čas res super je,
ker lahko igram tudi igrice.

Saj kmalu počitnic konec bo
in spet se bo v šolo šlo ...

*Miha Verhovšek,
Maj Novak, 7. a*



Žana Grobelšek, 3. e



Nejc Petraš, 1. a



Učenci 4. b



Neli Gaber Rožanc, 1. a

VESELIM SE POLETJA

Češnje sladke že rodijo,
otroci naokoli se podijo.
Šola vrata bo zaprla,
jih septembra spet odprla.

Učenci se počitnic veselijo,
da na morje odhitijo.
Tam se zabavali bodo vsi,
plavali in potapljali.

Nekateri se v mivki bodo igrali,
drugi s kajaki in supi veslali.
V prijetni senci se bodo hladili
in na sladoled zavili.

Poletje je čas zabave in veselja,
ko se izpolni kakšna otroška želja.
Zato uživajte tudi vi,
jeseni pa zopet skupaj bomo vsi.

Tina Florjan, Gabrijela Rečnik, 7. a



Brina Vizlar, 1. a



Štoklje, 1. b

SLOVO OD OSNOVNE ŠOLE

ŠOLSKA POT

Pred devetimi leti smo šolski prag prestopili,
zdaj se od rumene zgradbe bomo poslovili.
Veliko novega smo se naučili,
kmalu vas bomo zapustili.
Učenje nam šlo je kar dobro od rok,
dokler pri glasbi nismo pisali not.
Spoznavali smo tudi črke in zloge,
še kar se učimo odvisnike in predloge.
Pri računanju prave rezultate smo dobili,
pri prizmah, priznamo, pa smo se malce izgubili.
A kljub vsemu bili smo polni veselja,
zdaj pa ostala je le ena želja:
da poslovimo z dobrimi željami se od vas,
čeprav naredili smo vam kakšen sivi las.

Izak Krančan, 9. c

NAŠE ZADNJE LETO

Poletje je pred vrati,
že delajo hladilni aparati.
Pouk devetošolcem se končuje,
naše zadnje leto zaznamuje.

Tu pa tam še kakšno oceno pridobimo,
popoldan pa lahko se že v bazenu potopimo.
Osnovnošolski zvonec nam je zadnjič odzvonil,
od šolskih klopi se vsak lahko bo odpočil.

Devet let sošolci smo bili,
zdaj se bodo križale naše poti.
Pogrešali bomo prijatelje,
pa tudi kuharice, hišnike in učitelje.

A prijateljstva tesna bodo ostala,
preteklost našo so zaznamovala.
Nova pot, k tebi zdaj prihajamo,
nevede se v svet odraslosti podajamo.

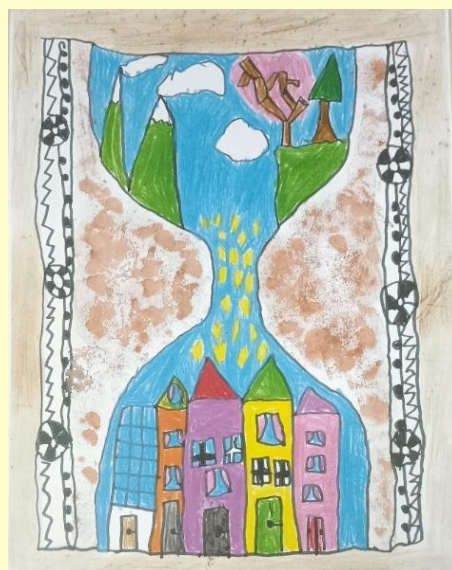
Tinkara Hajd, Nika Mužič Gorjup, 9. a



Vita Pozzeb, 5. e



Tina Satler, 3. b



Anže Šantl, 2. a

SLOVO

Še zadnjič v šolskih klopeh,
se sliši naš otroški smeh.
Spričevala že v rokah držimo,
od veselja skoraj omedlimo.

Prišel je ta dan,
ko se marsikomu zatrese dlan,
ko kakšna solza skriva se v očeh,
čeprav poletni veter igra se v naših laseh.

Tega dneva smo iskreno se veselili,
v naši šoli veliko novega smo se naučili,
marsikatero prijateljstvo sklenili,
lepih spominov veliko naredili,
zato nikoli vas ne bomo pozabili.

Ekipa devetošolcev se ločuje,
a ljubezen nas za vedno združuje.
Kmalu se vidimo spet,
če ne prej, na obletnici valetе vsakih nekaj let.

Tinkara Hajd, Nika Mužič Gorjup, 9. a



Nana Juhart, 3. b



Zala Vodopivec, 1. a



Sara Gashi, 1. a

ZAČETEK IN KONEC

Vsi se veselimo,
da poletje bo prišlo,
da zadnje spomine lahko
skupaj ustvarjamo.

Vedno smo se pritoževali,
kako »bedna« ta naša šola je,
zdaj pa se sprašujemo,
zakaj tako težko
od nje poslavljam se.

Prijatelji smo pravi postali,
marsikatero težavo skupaj prestali,
ob težkih trenutkih
drug drugemu roko podali,
najraje pa smo se skupaj smejali.

Nič več »se vidimo naslednje leto«,
po hodnikih ne bo odmevalo.
Zdaj je čas za zadnji objem,
skupno slovo in nasmeh iskren.

Vita Gaber in Žana Lesjak, 9. c

ZADNJI ŠOLSKI DAN

Na zadnji šolski dan
sem dokaj nasmejan,
a pri srcu malo mi je hudo,
saj zaključujem osnovno šolo.

Ocene v redovalnici so zaključene,
nove srednje šole že izbrane,
kakšne knjige v kotu
pa ostale so še neprebrane.

Danes od vas odhajamo,
lepe spomine na šolo ohranjamo.
Z nasmehih na obrazih se bomo poslovili,
nove izzive na ramena si bomo naložili.

Naj zadnji zvonec nam odzvoni,
naj glasen HURA po hodnikih zadoni.
Vsi devetošolci vpijemo na glas:
»Počitnice so, končno napočil je ta čas!«

Lan Stojan, Luka Pavrič, 9. b



ŠOLA

Od sedmih do dveh,
sedim v šolskih klopeh.
Sledim snovi pri pouku,
ne gre mi na smeh,
želim si domov,
a to bil bi greh.

Kdaj se pouk končal bo,
da nam končno bo lepo?
A to so zdaj še sanje,
pokazati moramo naše znanje!

Od enih do dveh
že gre mi na smeh.
Šolski dan znova se končuje,
poletje se približuje.

Radirke že letijo,
ko med odmori
fantje se lovijo.

Oddiha se veselimo,
lačni na malico hitimo.

Po koncu pouka pa iz šole zbežimo
in na bazenu se s prijatelji dobimo.

Brina Dolinšek, Nika Mužič Gorjup, 9. a



Ela Petrović, 1. b



Mark Šloser, 1. b



Izak Šenk, 1. b

9 LET

Devet let smo se šolali skupaj,
zdaj gremo naprej, zato ne obupaj.
Spomine mi vsi smo skupaj gradili,
malo jokali, a se tudi veselili.

Sledovi generacije v šoli ostajajo,
mi pa brezskrbno v svet se podajamo.
Prijateljstva tesna skupaj smo spletli,
se v kakšen prepir občasno zapletli.

Znanja veliko smo vsi pridobili,
življenjskih modrosti se tudi učili.
Poglavje se naše zdaj tukaj končuje,
zgodba pa v jeseni se spet nadaljuje ...

Anabela Bratkovič, Zarja Mlakar, 9. a

SPOMINI

Ko prvič smo odprli šolska vrata,
stavba je bila velika in bogata ...
Knjige, zvezke v torbah pridno smo nosili,
se šolskih radosti skupaj veselili.

Prvo triletje je hitro minilo,
branje, pisanje nas je zaposlilo.
S poštevanko smo se pogumno borili,
da ocene smo lepe vsi pridobili.

Drugo triletje zabavno je bilo,
v šoli v naravi nam super je šlo.
Plavati, smučati smo se učili,
polni smo vtisov domov se vrnili.

Potem pa prišlo je tretje triletje,
vsak potreboval je kakšno zavetje.
Veliko smo dela in učenja imeli,
da prišli smo do točke, ki smo jo želeli.

Zdaj konec je naše skupne poti,
odkrivali bomo nove smeri.
Znanje, veščine bomo še nadgradili,
novih dosežkov se bomo veselili.

Zato kar pogumno šole vrata zaprimo,
morda za trenutek še malo postojimo ...
Hvala za vse preživete dni,
Naj šola Ob Dravinji še dolgo stoji!

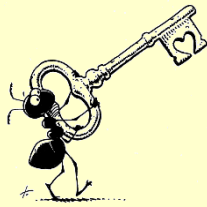
Evita Brdnik, Neja Križ, 9. a



Hanna Feher, 1. a



Timea Trdin, 3. e



KLJUČ

»Jutro se zbuja počasi, malo po malo, potem pa kar naenkrat je. In z njim nov dan,« je ugotovila prva črna mravljica. Od nekdaj so jo zanimali začetki. Dober začetek je pol posla, pol poti. Nastavek za vse, kar sledi. »Želim si torej dober dan,« je rekla sama sebi. »Z nogami na tleh in z muzo nad oblaki. Naj grem z iskrivimi koraki, naj diham celih pljuč in naj za vse, kar pride, najdem pravi ključ.« (Anja Štefan)

Dragi devetošolci!

»Jutro se zbuja počasi, malo po malo, potem pa kar naenkrat je.« Podobno je bilo tudi z vašimi devetimi leti v osnovni šoli. Zdelo se je, da je prvi šolski dan še včeraj, danes pa že stojite na pragu novih poti. Poslavljate se od obdobja, ki vas je oblikovalo. V teh letih ste rasli, se učili, padali in vstajali. Odkrivali ste svoje talente, premagovali strahove in iskali svoje mesto med vrstniki. Vsak od vas je prehodil svojo pot, a vsi danes stojite pred novim začetkom. In prav začetki so nekaj posebnega. V njih je vedno kanček negotovosti, a tudi veliko upanja. Pred vami so nove šole, novi obrazi, nova znanja in nove priložnosti. Morda še ne veste natančno, kam vas bo vodila pot, vendar vam želimo, da bi na njej ohranili to, kar vam želi tudi mala črna mravljica: noge na tleh in muzo nad oblaki. Noge na tleh, da boste znali ceniti delo, trud in vztrajnost, muzo nad oblaki pa, da ne boste nikoli nehali sanjati, ustvarjati in verjeti v svoje zmožnosti. Želimo vam, da bodo vaši koraki iskrivi, da boste življenje zajemali s polnimi pljuči in da boste za vse, kar pride, vedno znova našli pravi ključ. Ključ do znanja, poguma, prijateljstva, do odgovornosti in sreče.



9. a-razred



9. b-razred

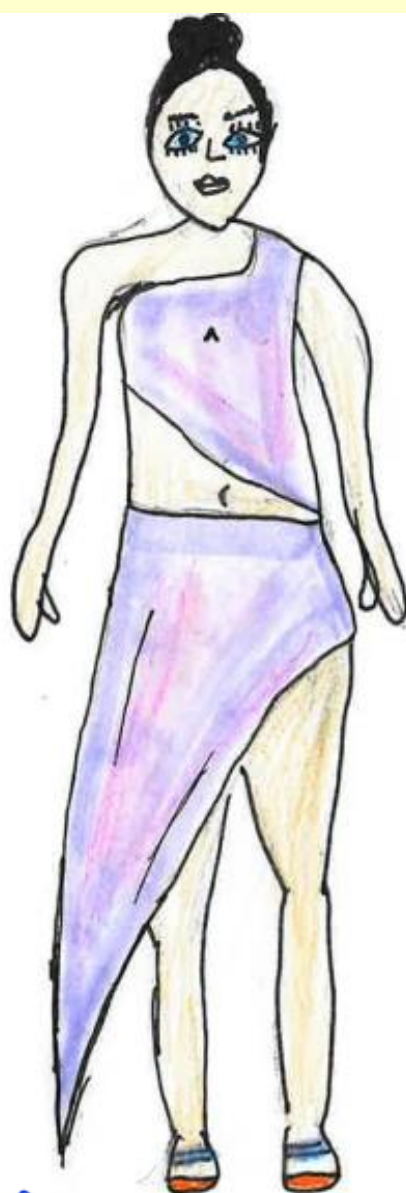
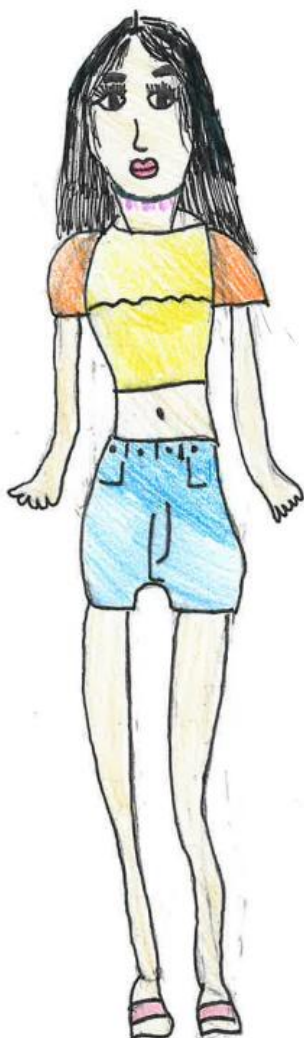


9. c-razred

MODA



Ajna Merdiu in Ajda Cuelfer, 6. c



INJA Kim Leva G.c
KOPRIVNIK



Daša Slatinšek, Ema Stanojević, 8. b

Neža Šovič, 9. c

RAZVEDRILO



POLETNA MREŽA



M	O	L	N	P	O	L	E	T	J	E	K	H	L
V	O	Š	K	L	T	N	K	J	I	C	D	E	F
N	V	R	U	A	F	M	S	D	E	N	A	G	N
Š	P	M	J	O	N	I	J	T	V	O	B	V	F
C	Č	K	F	E	Z	A	P	K	R	S	I	J	S
S	K	O	C	M	U	E	N	S	T	I	L	L	H
O	R	P	Ž	L	S	A	C	O	U	M	A	O	D
N	I	A	E	A	B	A	U	A	I	D	U	I	G
Č	J	L	G	P	E	N	J	Ž	O	V	M	C	U
N	Č	K	J	R	N	C	G	L	J	K	G	V	T
A	V	E	H	M	S	L	E	Ž	A	S	L	S	O
K	A	L	K	F	U	D	I	S	I	R	D	U	N
R	D	P	O	Č	I	T	N	I	C	E	S	I	E
E	B	J	Ž	A	C	D	M	T	V	V	J	M	J
M	O	V	U	K	L	U	E	B	R	G	I	L	L
A	S	Ž	S	N	E	Z	A	B	J	E	C	P	E
M	O	F	N	E	I	K	D	S	J	I	R	E	S
O	B	A	L	A	T	A	L	E	I	G	M	S	E
F	G	V	B	V	C	I	K	V	S	D	N	T	V

- Poletje
- Sladoled
- Sončna krema
- Veselje
- Palme
- Sonce
- Obala
- Kopalke
- Bazeni
- Počitnice
- Morje



Tina Vidmar
Neja Požorevc 8.c

SPLETKO, spletni časopis OŠ Ob Dravinji

Osnovna šola Ob Dravinji

Slovenske Konjice, junij 2026

UREDNICI: Jovita Kovač, Valentina Volavšek

NASLOVNICA: Kaja Munda, 5. e

RAČUNALNIŠKO OBLIKOVANJE: Jovita Kovač, Mihael Stampfer,
Valentina Volavšek

LEKTORIRALI: Jovita Kovač, Maruša Stojnšek, Valentina Volavšek

MENTORJI LITERARNO-LIKOVNIH PRISPEVKOV:

Romana Pokorn, Veronika Brdnik, Špela Sivka, Angelca Mlakar, Katarina Konec, Katarina Kopinšek, Tjaša Kovačič, Urša Sovič, Urška Kolarič, Urška Jurak, Bernarda Rebernak, Tamara Jegrišnik, Andraž Vuherer, Sonja Rak Založnik, Jasmina Vodovnik, Jovita Kovač, Maruša Stojnšek, Tina Vahter, Valentina Volavšek.

*Hvala vsem ostalim učiteljem mentorjem,
ki ste pisali kratke novice o pestrem dogajanju
na OŠ Ob Dravinji in podružnici Tepanje.*